

León, Gto., a 9 de septiembre de 2016
Oficio no. CM/DSCEGG/0644 /2016
Asunto: Reporte de Avance Trimestral



Lic. Luz Daniel Campos Lango *Sanexo*
Director General de Desarrollo Humano
Presente

Con relación al **Reporte de Avances Metas Procesos General de Egresos SISPBR** correspondiente al trimestre abril – junio 2016, enviado por usted mediante oficio DGDH/308/2016, de fecha 13 de julio del 2016, por este conducto me permita informarle que resultado del análisis de los indicadores planteados, se encontraron diversas **Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM)** mismas que a continuación se señalan:

- Respecto al diseño de los Indicadores, no cumplen con el criterio de "Claridad", es decir, que sean precisos, inequívocos, es decir, entendibles y que no den lugar a interpretaciones; además se detectaron inconsistencias en la denominación, unidad de medida y fórmula planteada (Ver anexo 1).
- Respecto al avance programado de metas y objetivos para el periodo enero – junio del 2016, existen indicadores de proyectos y procesos que no reflejan ningún avance en su consecución (Ver anexo 2).
- Se incluye además un extracto de los Lineamientos para la Construcción y Diseño de indicadores de Desempeño mediante la Metodología del Marco Lógico, emitidos por la CONAC, los cuales fueron utilizados para realizar el análisis de indicadores (Ver anexo 3).

Al respecto, por este conducto, se le solicita tenga a bien informar a este órgano de control en un plazo de 5 días hábiles posteriores a la recepción de la presente, las razones por las cuales no existe avance en el logro de metas respecto a lo programado de los indicadores arriba señalados, así como las medidas que se implementarán para su pronta consecución.

Lo anterior de conformidad a lo establecido en los artículos 73 y 102 septies de la Ley para el Ejercicio y Control de los Recursos Públicos para el Estado y los Municipios de Guanajuato; 139 fracción III de la Ley Orgánica Municipal; 13 fracciones IV y XII, 73 fracción XIV y 79 fracción II del Reglamento Interior de la Administración Pública Municipal de León, Guanajuato.

Agradeciendo sus atenciones al presente, quedo de usted.

Atentamente
El trabajo todo lo vence
"2016, Año del Nuevo Sistema de Justicia Penal"

[Signature]
Mtro. Esteban Ramírez Sánchez
Contralor Municipal

C.c.p. C.P. Gilberto Enriquez Sánchez, Tesorero Municipal, Para su conocimiento
C.c.p. Arq. Graciela de la Luz Amaro Hernández, Directora General del Instituto Municipal de Planeación, Para su conocimiento
C.c.p. C.P. Enrique Rodrigo Sosa Campos, Director General de Desarrollo Institucional, Para su conocimiento
C.c.p. C.P. Martín Millán Soberanes, Director del Sistema de Control y Evaluación de la Gestión Gubernamental, Para su seguimiento
JHA/MMS



800 copias

Plaza Principal s/n
Zona Centro de León, Gto.
C.P. 37000
Tel. (477) 788 0000
Ext. 1420, 1421 Y 1438
www.leon.gob.mx

CONTRALORÍA
Municipal

[Signature]
19 SET. 2016
RECIBIDO
14:32

Anexo 1

Dirección de Desarrollo Humano

SISPBR con corte al 23 de Agosto del 2016

| Tipo | PP | Nombre del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Método de Cálculo |
|----------|------|----------------------|------------------------|-------------------|--|
| PROCESOS | ESUS | RECIBOS DE NOMINA | ANUAL | RECIBOS DE NOMINA | $=(\text{RECIBOS DE NOMINA}) \times 12$ MESES * 2 |

| General | Denot |
|--|-------|
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | No es |

An

Dirección de Desarrollo Rural

SISPBR con corte al 23 de Agosto del 2016

| Tipo | PP | Nombre del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Método de Cálculo |
|-----------|------|--|------------------------|-------------------|--|
| PROYECTOS | U417 | PROGRAMA MEJORAMIENTO GENETICO | MENSUAL | APORTOS | (APORTOS AL CAMPO REALIZADOS/APORTOS AL CAMPO PROPUESTOS)% |
| PROYECTOS | U417 | CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES | MENSUAL | CONVENIOS | = (apoyos AL CAMPO REALIZADOS/apoyos AL CAMPO propuestos)% |
| PROYECTOS | U417 | PROGRAMA DE APOYO A LA INVERSION EN EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA | MENSUAL | APORTOS | = (apoyos AL CAMPO REALIZADOS/APORTOS AL CAMPO propuestos)% |
| PROYECTOS | U416 | CAMPANAS FITOSANITARIAS | MENSUAL | HECTAREA | = (apoyos AL CAMPO REALIZADOS/apoyos AL CAMPO PROGRAMADO)% |
| PROYECTOS | U416 | CAMPANA INVERNAL PARA ENFERMEDADES RESPIRATORIAS | MENSUAL | CABEZAS DE GANADO | = (apoyos SOCIALES REALIZADOS/apoyos PROGRAMADOS)% |
| PROYECTOS | U416 | ESTABLECIMIENTO CULTIVOS DE ALTERNATIVA | MENSUAL | HECTAREA | = (apoyos AL CAMPO REALIZADOS/apoyos AL CAMPO propuestos)% |
| PROYECTOS | U416 | FOMENTO A LA PRODUCCION AGROPECUARIA | MENSUAL | APORTOS | = (apoyos AL CAMPO REALIZADOS/apoyos AL CAMPO propuestos)% |
| PROYECTOS | U513 | IMPLEMENTAR ACCIONES QUE ATENDAN LAS NECESIDADES DEL MIGRANTE Y SUS FAMILIAS PROMOCIANDO EL APOYO. | MENSUAL | PROYECTO | NUMERO DE SUBSIDIOS ENTREGADOS/TOTAL DE SUBSIDIOS PRESUPUESTADOS |

Análisis de Construcción de Indicadores

| Observaciones | | | | |
|--|---|--|---|--|
| General | Denominación (nombre) | Unidad de medida | Fórmula (método de cálculo) | |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador no debe estar expresado como acción o nombre de un programa | Replantear de forma que sea compatible con la meta | La fórmula está mal planteada | |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador no debe estar expresado como acción o nombre de un programa | Replantear de forma que sea compatible con la meta | En la fórmula no es claro cómo se medirá lo planteado | |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | No es claro que se está midiendo | Replantear de forma que sea compatible con la meta | En la fórmula no es claro cómo se medirá lo planteado | |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | No es claro que se está midiendo | Replantear de forma que sea compatible con la meta | En la fórmula no es claro cómo se medirá lo planteado | |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | No es claro que se está midiendo | Replantear de forma que sea compatible con la meta | En la fórmula no es claro cómo se medirá lo planteado | |

| | | | | | |
|----------|------|-----------------------|---------|----------|-------------------------------------|
| PROCESOS | FI60 | APOYOS OTORGADOS | MENSUAL | APOYO | APOYOS SOLICITADOS/APOYOS OTORGADOS |
| PROCESOS | FI60 | INFORMES DE DELEGADOS | MENSUAL | INFORMES | NO. DE DELEGADOS/INFORMES |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador debe estar mejor planteado | Replantear a número de forma que sea compatible con la meta | La fórmula está mal planteada |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador debe estar mejor planteado | Replantear a número de forma que sea compatible con la meta | La fórmula está mal planteada |

| | | | | | |
|----------|-------|---|------------|-------------------------|--|
| PROCESOS | FIJES | 1.- REFORZAR ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE COLABORACION CON IMABEA PARA LA IMPARTICION DE LA EDUCACION ABIERTA EN LAS MODALIDADES DE ALFABETIZACION, PRIMARIA, SECUNDARIA Y PREPARATORIA. | MENSUAL | UNIDAD DE ESTRATEGIAS | -[REFORZAR ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE COLABORACION CON IMABEA PARA LA IMPARTICION DE LA EDUCACION ABIERTA EN LAS MODALIDADES DE ALFABETIZACION, PRIMARIA, SECUNDARIA Y PREPARATORIA -PROPOSITOS:REFORZAR ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE COLABORACION CON IMABEA PARA LA IMPARTICION DE LA EDUCACION ABIERTA EN LAS MODALIDADES DE ALFABETIZACION, PRIMARIA, SECUNDARIA Y PREPARATORIA REALIZADAS] |
| PROCESOS | FIJES | 2.- REALIZAR ACTIVACION FISICA COMUNITARIA COLECTIVA. | MENSUAL | UNIDAD DE ACTIVACION | -[REALIZAR ACTIVACION FISICA COMUNITARIA COLECTIVA PROPOSITO:REALIZAR ACTIVACION FISICA COMUNITARIA COLECTIVA (REALIZADA)] |
| PROCESOS | FIJES | 2.- REALIZAR CENSOS Y ENCUESTAS DE ALUMNOS | UNICA | UNIDAD REALIZADAS | -[REALIZAR CENSOS Y ENCUESTAS DE ALUMNOS (PROPOSITOS/ REALIZAR CENSOS Y ENCUESTAS DE ALUMNOS REALIZADOS)] |
| PROCESOS | FIJES | 3.- DESARROLLAR EL TALENTO HUMANO DEL PARTICIPANTE DE MANERA INDIVIDUAL Y GRUPAL | MENSUAL | UNIDAD DE DESARROLLO | -[DESARROLLAR EL TALENTO HUMANO DEL PARTICIPANTE DE MANERA INDIVIDUAL Y GRUPAL PROPOSITO:DESARROLLAR EL TALENTO HUMANO DEL PARTICIPANTE DE MANERA INDIVIDUAL Y GRUPAL(REALIZADO)] |
| PROCESOS | FIJES | 2.- CAMPAÑAS DE CUIDADO DE SALUD PERSONAL | TRIMESTRAL | UNIDAD DE CAMPAÑAS | -[CAMPAÑAS DE CUIDADO DE SALUD PERSONAL PROPOSITO/CAMPAÑAS DE CUIDADO DE SALUD PERSONAL REALIZADOS] |
| PROCESOS | FIJES | 1.- TALLERES DE CAPACITACION PARA AUTOEMPEÑO | TRIMESTRAL | UNIDAD DE TALLERES | -[TALLERES DE CAPACITACION PARA AUTOEMPEÑO PROPOSITO/TALLERES DE CAPACITACION PARA AUTO EMPLEO REALIZADOS] |
| PROCESOS | FIJES | 1.- CELEBRACION COMUNITARIA DE FIESTAS, RITOS, COSTUMBRES, TRADICIONES Y CONMEMORACIONES | BIANESTRAL | UNIDAD DE CELEBRACIONES | -[CELEBRACION COMUNITARIA DE FIESTAS, RITOS, COSTUMBRES, TRADICIONES Y CONMEMORACIONES PROPOSITO:CELEBRACION COMUNITARIA DE FIESTAS, RITOS, COSTUMBRES, TRADICIONES Y CONMEMORACIONES REALIZADAS] |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------|
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre es incorrecto ya que está expresado como acción | Replantear de forma que sea compatible con la meta | La fórmula está mal planteada |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre es incorrecto ya que está expresado como acción | Replantear de forma que sea compatible con la meta | La fórmula está mal planteada |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre es incorrecto ya que está expresado como acción | Replantear de forma que sea compatible con la meta | La fórmula está mal planteada |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre es incorrecto ya que está expresado como acción | Replantear de forma que sea compatible con la meta | La fórmula está mal planteada |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre es incorrecto ya que está expresado como acción | Replantear de forma que sea compatible con la meta | La fórmula está mal planteada |

| | | | | | |
|----------|------|--|------------|------------------------|---|
| PROCESOS | F165 | 3.- CERTIFICAR ANTE INSTANCIAS QUE CORRESPONDAN LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES | UNICA | UNIDAD CERTIFICACION | =CERTIFICAR ANTE INSTANCIAS QUE CORRESPONDAN LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES PROYECTOS/CERTIFICAR ANTE INSTANCIAS QUE CORRESPONDAN LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES REALIZADOS |
| PROCESOS | F165 | 1.- DOS PERIODOS FORMALES: ENE- JUN (22SEM.) Y SEPT.-DIC. (13SEM.) Y TERCERO DE VERANO (2SEM.) | UNICO | UNIDAD DE PERIODOS | =DOS PERIODOS FORMALES: ENE- JUN (22SEM.) Y SEPT.-DIC. (13SEM.) Y TERCERO DE VERANO (2SEM.) PROYECTOS/DOS PERIODOS FORMALES: ENE- JUN (22SEM.) Y SEPT.-DIC. (13SEM.) Y TERCERO DE VERANO (2SEM.) REALIZADO |
| PROCESOS | F165 | 1.- PROMOVER EN LOS ADULTOS MAYORES LA ACTIVACION FISICA, TALLERES Y CAPACITACIONES | MESESUAL | UNIDAD DE ACTIVIDADES | =PROMOVER EN LOS ADULTOS MAYORES LA ACTIVACION FISICA, TALLERES Y CAPACITACIONES PROYECTOS/PROMOVER EN LOS ADULTOS MAYORES LA ACTIVACION FISICA, TALLERES Y CAPACITACIONES REALIZADA |
| PROCESOS | F165 | 1.- SOCIOEDUCATIVO PARA MAESTROS | UNICA | UNIDAD OSOCIOEDUCATIVO | =SOCIOEDUCATIVO PARA MAESTROS (PROYECTOS/SOCIOEDUCATIVO PARA MAESTROS REALIZADO) |
| PROCESOS | F165 | 1.- TALLERES DE SENCIBILIDAD PERSPECTIVA DE GENERO, VIOLENCIA Y NUEVAS MASCULINIDADES | TRIMESTRAL | UNIDAD DE TALLERES | =TALLERES DE SENCIBILIDAD PERSPECTIVA DE GENERO, VIOLENCIA Y NUEVAS MASCULINIDADES PROYECTOS/TALLERES DE SENCIBILIDAD PERSPECTIVA DE GENERO, VIOLENCIA Y NUEVAS MASCULINIDADES REALIZADOS |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------|
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre es incorrecto ya que está expresado como acción | Replantear de forma que sea compatible con la meta | La fórmula está mal planteada |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre es incorrecto ya que está expresado como acción | Replantear de forma que sea compatible con la meta | La fórmula está mal planteada |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre es incorrecto ya que está expresado como acción | Replantear de forma que sea compatible con la meta | La fórmula está mal planteada |

Dirección de Programas Estratégicos

SISPBR con corte al 23 de Agosto del 2016

| Tipo | pp | Nombre del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Método de Cálculo |
|-----------|------|--|------------------------|---|--|
| PROYECTOS | F004 | SUMINISTRO Y COLOCACIÓN DE 495 CALENTADORES SQUARES | MESESIAL | PORCENTAJE DE CALENTADORES INSTALADOS | CALENTADORES INSTALADOS/495 POR CIENTO |
| PROYECTOS | F004 | AMPLIACION DE VIVIENDA (SUMINISTRO PARA CONSTRUCCION DE 650 CUARTOS ADICIONALES) | MESESIAL | PORCENTAJE SUMINISTRO PARA CONSTRUCCION DE CUARTO ADICIONAL | SUMINISTROS PARA CONSTRUCCION DE CUARTO ENTREGADO/650 POR CIENTO |
| PROYECTOS | F004 | CONSTRUCCION Y/O INSTALACION DE 750 BAÑOS DIGNOS | MESESIAL | PORCENTAJE DE BAÑOS DIGNO INSTALADO | BAÑOS INSTALADOS/750 POR CIENTO |
| PROYECTOS | F004 | SUMINISTRO PARA LA CONSTRUCCION DE 863 TECHOS | MESESIAL | PORCENTAJE DE SUMINISTRO PARA TECHOS ENTREGADOS | SUMINISTRO PARA TELCHO ENTREGADO/863 POR CIENTO |
| PROYECTOS | F004 | SUMINISTRO Y CONSTRUCCION DE 139 PISOS FIRMES | MESESIAL | PORCENTAJE DE SUMINISTROS PARA PISOS ENTREGADOS | NUMERO DE PISOS CONSTRUUIDOS/139 POR CIENTO |
| PROYECTOS | F001 | CONSTRUCCION DE XXXXXX METRO LINEAL DE REDES DE AGUA EN ZONA RURAL | ANUAL | METRO LINEAL | METROS LINEALES CONSTRUUIDOS/XXXXX POR CIENTO |
| PROYECTOS | F001 | METROS LINEALES Y/O POSTES | ANUAL | METRO LINEAL | METROS LINEALES CONSTRUUIDOS/ XXXXX POR CIENTO |

Análisis de Construcción de Indicadores

| General | Denominación (Gentilicio) | Unidad de medida | Fórmula (símbolo de cálculo) |
|--|---|-------------------------|---|
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto ya que está planteado como acción | Replantear a porcentaje | En la fórmula, las variables deben estar planteadas correctamente, evitando números, y las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto ya que está planteado como acción | Replantear a porcentaje | En la fórmula, las variables deben estar planteadas correctamente, evitando números, y las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto ya que está planteado como acción | Replantear a porcentaje | En la fórmula, las variables deben estar planteadas correctamente, evitando números, y las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto ya que está planteado como acción | Replantear a porcentaje | En la fórmula, las variables deben estar planteadas correctamente, evitando números, y las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto ya que está planteado como acción | Replantear a porcentaje | En la fórmula, las variables deben estar planteadas correctamente, evitando números, y las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos |

| | | | | | |
|-----------|------|---|-------|-----------------|--|
| PROYECTOS | 1529 | OBRA ENTREGADA | ANUAL | OBRA | OBRAS ENTREGADAS/TOTAL DE OBRAS POR CIEN |
| PROYECTOS | 1600 | METROS CUBICOS | ANUAL | METRO CUBICO | METRO CUBICO DE CAMBIO/TOTAL POR CIEN |
| PROYECTOS | 1630 | METROS LINEALES DE LINEA DE ELECTRIFICACION | ANUAL | METRO LINEAL | METRO LINEAL INSTALADO/3440 POR CIEN |
| PROYECTOS | 1631 | METROS LINEALES | ANUAL | METRO LINEAL | METRO LINEAL CONSTRUIDO/META EN METROS LINEALES POR CIEN |
| PROYECTOS | 1636 | METRO LINEAL | ANUAL | METRO LINEAL | METRO LINEAL CONSTRUIDO/META POR CIEN |
| PROYECTOS | 1638 | ACCION | ANUAL | ACCION | ACCIONES REALIZADAS /ACCIONES PLANEADAS POR CIEN |
| PROYECTOS | 1635 | METRO LINEAL DE PAVIMENTACION | ANUAL | METRO LINEAL | METRO LINEAL DE PAVIMENTACION/TOTAL POR CIEN |
| PROYECTOS | 1905 | PAVIMENTACION | ANUAL | METRO CUADRADO | METRO CUADRADO CONSTRUIDO/METROS TOTALES POR CIEN |
| PROYECTOS | 1932 | METROS LINEALES | ANUAL | METRO LINEAL | METROS LINEALES DE BID/METROS TOTALES POR CIEN |
| PROYECTOS | 1933 | METROS LINEALES | ANUAL | METRO LINEAL | METROS LINEALES AVANZADOS/ METROS TOTALES POR CIEN |
| PROYECTOS | 1935 | METROS LINEALES | ANUAL | METROS LINEALES | METROS LINEALES CONSTRUIDOS/METROS TOTALES POR CIEN |

| | | | |
|--|---|--|---|
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto ya que está planteado como acción | Replantear para que sea compatible con la meta | Corregir la sintaxis, colocando correctamente los paréntesis. Las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | No es claro que se medirá | Replantear para que sea compatible con la meta | Corregir los paréntesis. Las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto ya que está planteado como acción | Replantear para que sea compatible con la meta | En la fórmula, las variables deben estar planteadas correctamente, usando números, y las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos y debe ser compatible con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | No es claro que se medirá | Replantear para que sea compatible con la meta | Corregir la sintaxis, colocando correctamente los paréntesis. Las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | No es claro que se medirá | Replantear para que sea compatible con la meta | Corregir la sintaxis, colocando correctamente los paréntesis. Las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | No es claro que se medirá | Replantear para que sea compatible con la meta | Corregir la sintaxis, colocando correctamente los paréntesis. Las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | No es claro que se medirá | Replantear para que sea compatible con la meta | Corregir la sintaxis, colocando correctamente los paréntesis. Las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | No es claro que se medirá | Replantear para que sea compatible con la meta | Corregir la sintaxis, colocando correctamente los paréntesis. Las operaciones aritméticas deben estar representadas con símbolos |

| MODULO | DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA | SEMESTRE | CREDITOS | TEORICA | LABORATORIAL | PRACTICAS | PROYECTOS | OTROS | TOTAL |
|-----------|---|----------|----------|---------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|
| MODULO 1 | INTRODUCCION A LA INGENIERIA CIVIL | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 2 | MATERIALES DE CONSTRUCCION | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 3 | MECANICA DE SUELOS | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 4 | MECANICA DE FLUIDOS | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 5 | ESTRUCTURAS DE ACERO | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 6 | ESTRUCTURAS DE CONCRETO | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 7 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 8 | ESTRUCTURAS DE MADERA | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 9 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 10 | ESTRUCTURAS DE ACERO Y CONCRETO | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 11 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 12 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 13 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 13 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 14 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 14 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 15 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 15 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 16 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 16 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 17 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 17 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 18 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 18 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 19 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 19 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 20 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 20 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 21 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 21 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 22 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 22 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 23 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 23 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 24 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 24 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 25 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 25 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 26 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 26 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 27 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 27 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 28 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 28 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 29 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 29 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 30 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 30 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 31 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 31 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 32 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 32 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 33 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 33 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 34 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 34 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 35 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 35 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 36 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 36 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 37 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 37 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 38 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 38 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 39 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 39 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 40 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 40 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 41 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 41 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 42 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 42 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 43 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 43 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 44 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 44 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 45 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 45 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 46 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 46 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 47 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 47 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 48 | ESTRUCTURAS DE MADERA Y CEMENTO PULVERIZADO | 48 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 49 | ESTRUCTURAS DE CEMENTO PULVERIZADO Y ACERO | 49 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| MODULO 50 | ESTRUCTURAS DE ALUMINIO Y CEMENTO PULVERIZADO | 50 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Lineamientos para la construcción y diseño de indicadores de desempeño mediante la Metodología de Marco Lógico

| Concepto | Descripción | |
|--------------------------------|--|--|
| Criterios | Cuando se tenga más de un indicador para un mismo objetivo y se deba elegir sólo uno de ellos, se podrán utilizar los criterios CREMAA (Claridad, Relevancia, Economía, Monitoreable, Adecuado y Aportación Marginal) para decidir cuál de ellos puede resultar la mejor opción. | |
| Nombre del indicador: | Es la expresión que identifica al indicador y que manifiesta lo que se desea medir con él. Desde el punto de vista operativo debe, puede expresar al indicador en términos de las variables que en él intervienen. Debe ser claro y entendible en sí mismo, pero no presentarse como definición, y no debe reflejar una acción. | Número de..., Porcentaje de..., Promedio de..., Tasa de..., Índice de..., etc. |
| Frecuencia de medición: | Hace referencia a la periodicidad en el tiempo con que se realiza la medición del indicador. | Mensual, bimestral, trimestral, semestral, etc. |
| Unidad de medida: | Hace referencia a la determinación concreta de la forma en que se quiere expresar el resultado de la medición al aplicar el indicador. Deberá corresponder, invariablemente, con el método de cálculo del indicador y con los valores expresados en la línea base y las metas. | Porcentaje, Número, Índice, Tasa, etc. |
| Método de Cálculo: | Se refiere a la expresión matemática del indicador. Determina la forma en que se relacionan las variables. Se recomienda utilizar símbolos matemáticos para las expresiones aritméticas, no palabras. Expresar de forma puntual las características de las variables. | |
| Meta: | Establece límites o niveles máximos de logro. | |
| Referencia: | Guía para el diseño de la Matriz de Indicadores por Resultados SHCP. Guía para el diseño de Indicadores Estratégicos CÓNEVAL. Lineamientos para la construcción de indicadores de desempeño Mediante la metodología de Marco Lógico. | |

| Criterios que deben cumplir los indicadores | |
|---|--|
| Claridad: | Que sean precisos e inequívocos, es decir, entendibles y que no den lugar a interpretaciones. |
| Relevancia: | Que reflejen una dimensión importante de logro del objetivo, deben proveer información sobre la esencia del objetivo que se quiere medir. |
| Economía: | Que la información que se proporcione sea necesaria para generar el indicador deberá estar disponible a un costo razonable. |
| Monitoreable: | Que puedan sujetarse a una verificación independiente. |
| Adecuado: | Que aporten una base suficiente para evaluar el desempeño. |
| Aportación Marginal: | Que en el caso de que exista más de un indicador para medir el desempeño en determinado nivel de objetivo, debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos. |

Ejemplos

| Nombre | Método de Cálculo | Unidad de Medida | Frecuencia de medición | Meta |
|--|---|------------------|------------------------|------|
| Porcentaje de escuelas que cuentan con el plan de estudios actualizado | $\frac{\text{Número de escuelas que cuentan con el plan de estudios actualizado}}{\text{Total de escuelas}} \times 100$ | Porcentaje | Anual | 100% |
| Número de polígonos hábitat atendidos | \sum Polígonos hábitat atendidos | Número | Mensual | 50 |

Fuente:

Guía para el diseño de la Matriz de Indicadores por Resultados:

<http://www.shcp.gob.mx/64E1CD43-8AA7-4445-ABDF-0F7F6E13E9B6/FinalDownload/DownloadId-A297DFA78F1083C19771FE018D543659/64E1CD43-8AA7-4445-ABDF-0F7F6E13E9B6/EGRESQS/PEF/snd/Guia%20MIIP.pdf>

Lineamientos para la construcción de indicadores de desempeño Mediante la metodología de Marco Lógico:

http://www.conac.gob.mx/work/models/CONAC/normatividad/NOR_01_15_D02.pdf