



León

León, Gto., a 20 de septiembre de 2016
Oficio no. CM/DSCEGG/945/2016
Asunto: Reporte de Avance Trimestral

C.P. Carlos Alfredo Torres Moreno
Director General de Educación
Presente

Con relación al **Reporte de Avances Metas Procesos General de Egresos SISPB**R correspondiente al trimestre abril – junio 2016, enviado por usted mediante oficio **DGE/CA/0310/2016**, de fecha **09 de Mayo del 2016**, por este conducto me permito informarle que resultado del análisis de los indicadores planteados, se encontraron diversos **Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM)** mismos que a continuación se señalan:

- Respecto al diseño de los indicadores, no cumplen con el criterio de "Claridad", es decir, que sean precisos, inequívocos, es decir, entendibles y que no den lugar a interpretaciones; además se detectaron inconsistencias en la denominación, unidad de medida y fórmula planteada (Ver anexo 1).
- Respecto al avance programado de metas y objetivos para el periodo enero – junio del 2016, existen indicadores de proyectos y procesos que no reflejan ningún avance en su consecución (Ver anexo 2).
- Se incluye además un extracto de los Lineamientos para la Construcción y Diseño de indicadores de Desempeño mediante la Metodología del Marco Lógico, emitidos por la CONAC, los cuales fueron utilizados para realizar el análisis de indicadores (Ver anexo 3).

Al respecto, por este conducto, se le solicita tenga a bien informar a este órgano de control en un plazo de **5 días hábiles** posteriores a la recepción de la presente, las razones por las cuales no existe avance en el logro de metas respecto a lo programado de los indicadores arriba señalados, así como las medidas que se implementarán para su pronta consecución.

Lo anterior de conformidad a lo establecido en los artículos 73 y 102 septies de la Ley para el Ejercicio y Control de los Recursos Públicos para el Estado y los Municipios de Guanajuato; 139 fracción III de la Ley Orgánica Municipal; 13 fracciones IV y XII, 73 fracción XIV y 79 fracción II del Reglamento Interior de la Administración Pública Municipal de León, Guanajuato.

Agradeciendo sus atenciones al presente, quedo de usted.

Atentamente
El trabajo todo lo vence
"2016, Año del Nuevo Sistema de Justicia Penal"

Mtro. Esteban Ramírez Sánchez
Contralor Municipal



si anexos

C.c.p. C.P. Gilberto Enriquez Sánchez, Tesorero Municipal, Para su conocimiento
 C.c.p. Arq. Graciela de la Luz Amaro Hernández, Directora General del Instituto Municipal de Planeación, Para su conocimiento
 C.c.p. C.P. Enrique Rodrigo Soza Campos, Director General de Desarrollo Institucional, Para su conocimiento
 C.c.p. C.P. Martín Milán Sobarana, Director del Sistema de Control y Evaluación de la Gestión Gubernamental, Para su seguimiento
 UHA/MMS

Plaza Principal s/n
Zona Centro de León, Gto.
C.P. 37000
Tel. (477) 785 0000
Ext. 3420, 3421 Y 3438
www.leon.gob.mx

CONTRALORÍA
Municipal



Dirección General de Educación

SISPBPR con corte al 23 de Agosto del 2016

| Tipo | pp | Nombre del indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Método de Cálculo |
|-----------|------|--|--|--|---|
| PROYECTOS | EA26 | PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES | ANUAL | SENERCADOS | = Total de paquetes de útiles entregados/total de paquetes de útiles propuestos por escuela/ * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | EA25 | BECAS | SEMESTRAL | BECAS ASIGNADAS | = Total de becas asignadas/total de becas propuestas por escuela/ * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | EA27 | RECURSO SE TRANSFERIRÁ A PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN | RECURSO SE TRANSFERIRÁ A PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN | RECURSO SE TRANSFERIRÁ A PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN | RECURSO SE TRANSFERIRÁ A PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN |
| PROYECTOS | EA28 | RECURSO SE TRANSFERIRÁ A PROYECTO DE FORTALECIMIENTO LA EDUCACIÓN | RECURSO SE TRANSFERIRÁ A PROYECTO DE FORTALECIMIENTO LA EDUCACIÓN | RECURSO SE TRANSFERIRÁ A PROYECTO DE FORTALECIMIENTO LA EDUCACIÓN | RECURSO SE TRANSFERIRÁ A PROYECTO DE FORTALECIMIENTO LA EDUCACIÓN |
| PROYECTOS | EA36 | OBRA | ANUAL | OBRA | = Total de obra realizada/total de obra propuesta por escuela * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | EA36 | ESTUDIOS DE MECÁNICA DE SUELOS | ANUAL | ESTUDIOS REALIZADOS | = Total de estudios realizados/total de estudios propuestos por escuela * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | EA36 | AYUDAS | SEMESTRAL | AYUDAS OTORGADAS | = Total de apoyos otorgados/total de apoyos propuestos por escuela/ * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | EA37 | RECURSO SE TRANSFERIRÁ A PROYECTO AL PROYECTO 306 | RECURSO SE TRANSFERIRÁ A PROYECTO AL PROYECTO 306 | RECURSO SE TRANSFERIRÁ A PROYECTO AL PROYECTO 306 | RECURSO SE TRANSFERIRÁ A PROYECTO AL PROYECTO 306 |
| PROYECTOS | EA29 | DIPLOMADOS | ANUAL | DIPLOMADOS | = Total de diplomados reportados/total de diplomados propuestos por escuela/ * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | EA29 | SUSCRIPCIÓN A LA AFE | ANUAL | SUSCRIPCIÓN REALIZADA | = Total de suscripciones reportadas/total de suscripciones propuestas por escuela/ * Magnitud propuesta |

Análisis de Construcción de Indicadores

| General | Denominación [nombre] | Unidad de medida | Formata [método de cálculo] |
|--|--|--|--|
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse a numérica | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |

| | | | | | |
|-----------|------|---|------------|------------------------|--|
| PROYECTOS | E429 | CONCURSOS | TRIMESTRAL | CONCURSOS REALIZADOS | = Total de concursos realizados/total de concursos propuestos por REALIZAR * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | E429 | CRUZADA MUNICIPAL POR LA ALFABETIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MEDIO EDUCATIVO | SEMESTRAL | TEMINOS DE NIVEL | = TERMINOS DE NIVEL. REPORTACIONES/total de TERMINOS DE NIVEL propuestos POR REPORTAR * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | E429 | EQUIPAMIENTO DE BIBLIOTECAS | SEMESTRAL | BIBLIOTECAS EQUIPADAS | = Total de BIBLIOTECAS EQUIPADAS/total de BIBLIOTECAS Propuestas por EQUIPAR * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | E429 | PERSONAS ATENDIDAS EN RUTAS | MESESUAL | PERSONAS ATENDIDAS | = Total de personas atendidas reportado/total de personas atendidas propuestas POR REPORTAR * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | E429 | PERSONAS ATENDIDAS | BISESTRAL | PERSONAS ATENDIDAS | = Total de personas atendidas reportado/total de personas atendidas propuestas POR REPORTAR * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | E606 | CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS | ANUAL | ESPACIOS CONSTRUIDOS | = Total de espacios construidos reportados/total de espacios propuestos POR CONSTRUIR * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | E606 | REHABILITACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS | ANUAL | ESPACIOS REHABILITADOS | = Total de espacios rehabilitados reportados/total de espacios propuestos POR REHABILITAR * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | E480 | EQUIPAMIENTO DE TALENOS | ANUAL | TALENOS EQUIPADOS | = Total de talenno equipados/ total de talenno propuestos POR EQUIPAR * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | E481 | EVENTOS | ANUAL | NÚMERO DE EVENTOS | = TOTAL DE EVENTOS REPORTADOS/total de EVENTOS PROPUESTOS POR REPORTAR * MAGNITUD PROPUESTA |
| PROYECTOS | E016 | REHABILITACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS | ANUAL | ESPACIOS REHABILITADOS | = Total de espacios rehabilitados/ total de espacios propuestos POR REHABILITAR * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | E016 | CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS | ANUAL | ESPACIOS CONSTRUIDOS | = Total de espacios construidos reportados/total de espacios propuestos POR CONSTRUIR * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | E640 | CERRE ADMINISTRATIVO | ANUAL | CERRE ADMINISTRATIVO | = Total de CERRES ADMINISTRATIVOS REALIZADOS/ total de CERRES ADMINISTRATIVOS propuestos POR REALIZAR * Magnitud propuesta |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que no es claro que se está midiendo | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro que es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |

| | | | | | |
|-----------|------|--|-------------|------------------------|--|
| PROYECTOS | ENSE | GERE ADMINISTRATIVO | ANUAL | GERE ADMINISTRATIVO | ADMINISTRATIVOS REALIZADOS/total de GERES ADMINISTRATIVOS propuestos por escuela/ Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | EN09 | DAE CUMPLIMIENTO AL GERE ADMINISTRATIVO | ANUAL | GERE ADMINISTRATIVO | = (total de GERES ADMINISTRATIVOS REALIZADOS/total de GERES ADMINISTRATIVOS propuestos por escuela) * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | EN04 | GERE ADMINISTRATIVO | ANUAL | GERE ADMINISTRATIVO | = (total de GERES Administrativos/total de GERES Administrativos propuestos por escuela) * Magnitud propuesta |
| PROYECTOS | EN00 | EVENTOS | ANUAL | EVENTOS | =EVENTOS REALIZADOS 2016/PROPUESTA DE EVENTOS POR REALIZAR 2016* MAGNITUD DE EVENTOS PROPUESTOS |
| PROYECTOS | EN02 | AYUDA A ESCUELAS | ANUAL | AYUDAS OTORGADAS | =AYUDAS OTORGADAS 2016/PROPUESTA DE AYUDAS POR OTORGAR 2016* MAGNITUD PROPUESTA |
| PROYECTOS | EN00 | ATENCIÓN Y CARI SERVICIO A LOS USUARIOS. | ANUAL | USUARIOS ATENDIDOS | = (TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS 2016/TOTAL DE USUARIOS PROPUESTOS PARA ATENDER 2016) * MAGNITUD PROPUESTA |
| PROYECTOS | EN00 | DELEGACIÓN E INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS | SEMESTRAL | ALUMNOS INSCRITOS | = (TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS 2016/TOTAL DE ALUMNOS PROPUESTOS POR INSCRIBIR 2016) * MAGNITUD PROPUESTA |
| PROYECTOS | EN00 | INSTALACIÓN DEL CONGRESO | ANUAL | CONGRESO INSTALADO | = (TOTAL DE CONGRESOS REALIZADOS 2016/TOTAL DE CONGRESOS PROPUESTOS POR REALIZAR 2016) * MAGNITUD PROPUESTA |
| PROYECTOS | EN00 | MAS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA | ANUAL | USUARIOS PARTICIPANTES | = (USUARIOS PARTICIPANTES ATENDIDOS 2016/USUARIOS PARTICIPANTES PROPUESTOS POR ATENDER 2016) * MAGNITUD PROPUESTA |
| PROYECTOS | EN00 | ORGANIZACIÓN DE CONCURSOS QUE FOMENTEN LAS HABILIDADES DE LOS ALUMNOS | BISEMESTRAL | CONCURSOS REALIZADOS | = (TOTAL DE CONCURSOS REALIZADOS 2016/ TOTAL DE CONCURSOS PROPUESTOS POR REALIZAR 2016) * MAGNITUD PROPUESTA |
| PROYECTOS | EN00 | PRESTAMO A DOMICILIO | ANUAL | LIBROS PRESTADOS | = (LIBROS PRESTADOS 2016/PROPUESTA DE LIBROS A PRESTAR 2016) * MAGNITUD PROPUESTA |
| PROYECTOS | EN00 | REALIZACIÓN DE EVENTOS DE PROMOCIÓN AL LIBRO Y FOMENTO A LA LECTURA DENTRO DE LAS BIBLIOTECAS MUNICIPALES. | ANUAL | EVENTOS | = (EVENTOS REALIZADOS 2016/EVENTOS PROPUESTOS PARA REALIZAR 2016) * MAGNITUD PROPUESTA |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |

| | | | | | |
|-----------|------|---|-----------|-----------------------|--|
| #PROCESOS | ESTD | REALIZAR LOS EVENTOS CIVICOS | BIENESTAL | EVENTOS | - (TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS 2016, TOTAL DE EVENTOS PROPUESTOS PARA REALIZAR 2016) * MANTENIMIENTO PROPOSITA |
| #PROCESOS | ESTD | RECONOCER, RECIBIR Y REVISAR DE ACUERDO A LOS PARAMETROS ESTABLECIDOS LOS DOCUMENTOS ENTREGADOS POR LOS DOCENTES. | ANUAL | PRÁCTICAS RECONOCIDAS | * (TOTAL DE PRÁCTICAS ENTREGADAS RECONOCIDAS 2016, PROPUESTA DE PRÁCTICAS ENTREGADAS A RECONOCER 2016) * MANTENIMIENTO PROPOSITA |
| #PROCESOS | ESTD | USUARIOS REGISTRADOS | ANUAL | USUARIOS REGISTRADOS | - (USUARIOS REGISTRADOS EN 2016, USUARIOS REGISTRADOS PARA REGISTRAR EN 2016) * MANTENIMIENTO PROPOSITA |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |
| El indicador no cumple con el criterio de claridad | El nombre del indicador es incorrecto, ya que está expresado como una acción | La unidad de medida debe replantearse | Error en la fórmula, ya que no es claro qué es la magnitud y cómo se relaciona con la meta |

X

Anexo 2

Reporte de Avances Metas y Objetivos Período Enero - Junio

| UNIDAD RESPONSABLE DIRECCIÓN GENERAL DE EJECUCIÓN | NO. UI | NO. PROCESO | DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | PERÍODO | | | | | | TOTAL | | |
|---|--------|-------------|---------------------------|------------|---------------------------|---------|---------|-------|-------|------|-------|-------|---|---|
| | | | | | | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | | | |
| | 2216 | 4505 | DESEMPEÑO DE SERVIDORES | ON CAPTURA | INDICADOR CORRESPONDIENTE | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

(Handwritten mark)

Lineamientos para la construcción y diseño de indicadores de desempeño mediante la Metodología de Marco Lógico

| Concepto | Descripción | |
|--------------------------------|--|--|
| Criterios | Cuando se tenga más de un indicador para un mismo objetivo y se deba elegir sólo uno de ellos, se podrán utilizar los criterios CREMAA (Claridad, Relevancia, Economía, Monitoreable, Adecuado y Aportación Marginal) para decidir cuál de ellos puede resultar la mejor opción. | |
| Nombre del indicador: | Es la expresión que identifica al indicador y que manifiesta lo que se desea medir con él. Desde el punto de vista operativo debe, puede expresar al indicador en términos de las variables que en él intervienen. Debe ser claro y entendible en sí mismo, pero no presentarse como definición, y no debe reflejar una acción. | Número de..., Porcentaje de..., Promedio de..., Tasa de..., Índice de..., etc. |
| Frecuencia de medición: | Hace referencia a la periodicidad en el tiempo con que se realiza la medición del indicador. | Mensual, bimestral, trimestral, semestral, etc. |
| Unidad de medida: | Hace referencia a la determinación concreta de la forma en que se quiere expresar el resultado de la medición al aplicar el indicador. Deberá corresponder, invariablemente, con el método de cálculo del indicador y con los valores expresados en la línea base y las metas. | Porcentaje, Número, Índice, Tasa, etc. |
| Método de Cálculo: | Se refiere a la expresión matemática del indicador. Determina la forma en que se relacionan las variables. Se recomienda utilizar símbolos matemáticos para las expresiones aritméticas, no palabras. Expresar de forma puntual las características de las variables. | |
| Meta: | Establece límites o niveles máximos de logro. | |
| Referencia: | Guía para el diseño de la Matriz de Indicadores por Resultados SHCP. Guía para el diseño de Indicadores Estratégicos CONEVAL. Lineamientos para la construcción de indicadores de desempeño Mediante la metodología de Marco Lógico. | |

Criterios que deben cumplir los indicadores

| | |
|-----------------------------|---|
| Claridad: | Que sean precisos e inequívocos, es decir, entendibles y que no den lugar a interpretaciones. |
| Relevancia: | Que reflejen una dimensión importante de logro del objetivo, deben proveer información sobre la esencia del objetivo que se quiere medir |
| Economía: | Que la información que se proporcione sea necesaria para generar el indicador deberá estar disponible a un costo razonable |
| Monitoreable: | Que puedan sujetarse a una verificación independiente. |
| Adecuado: | Que aporten una base suficiente para evaluar el desempeño. |
| Aportación Marginal: | Que en el caso de que exista más de un indicador para medir el desempeño en determinado nivel de objetivo, debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos |

Ejemplos

| Nombre | Método de Cálculo | Unidad de Medida | Frecuencia de medición | Meta |
|--|--|------------------|------------------------|------|
| Porcentaje de escuelas que cuentan con el plan de estudios actualizado | $\left(\frac{\text{Número de escuelas que cuentan con el plan de estudios actualizado}}{\text{Total de escuelas}}\right) \times 100$ | Porcentaje | Anual | 100% |
| Número de polígonos hábitat atendidos | \sum Polígonos hábitat atendidos | Número | Mensual | 50 |

Fuente:

Guía para el diseño de la Matriz de Indicadores por Resultados:

<http://www.shcp.gob.mx/64E1CD43-8AA7-4445-ABDF-0F7F6E13E9B6/FinalDownload/DownloadId-A297DFA7BF1083C19771FE018D543699/64E1CD43-8AA7-4445-ABDF-0F7F6E13E9B6/EGRESOS/PEF/sed/Guia%20MIR.pdf>

Lineamientos para la construcción de indicadores de desempeño Mediante la metodología de Marco Lógico:

http://www.conac.gob.mx/wak/models/CONAC/normatividad/NOR_01_15_002.pdf