



El Colegio de León, AC

Nihil humanum a me alienum

Ética y carácter...



29 de Junio 2016

Dr. Juan **JÁUREGUI J.**

Reinstalan maestros bloqueos

en Oaxaca *Quadratin* 2016-06-27

<http://www.cronica.com.mx/notas/2016/969215.html>

Integrantes de la Sección 22 ... reinstalaron

unos **15 bloqueos** en diferentes puntos de las carreteras en territorio oaxaqueño.

En el Istmo de Tehuantepec bloquearon

la carretera federal 185 en Juchitán a la altura del Canal 33 y del puente del Río de los Perros.

... también bloquearían los cruceros de Hacienda Blanca y frente a las oficinas ... del IEEPO.

CNTE inician bloqueos permanentes en Chiapas

Los bloqueos ... en **diez puntos** del estado; **no hay paso en los puentes ... con Guatemala**

Excelsior 28/06/2016 Gaspar ROMERO <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2016/06/28/1101364>

Los bloqueos impidieron el paso de vehículos en los puentes fronterizos entre México y Guatemala ubicados en Talismán y Ciudad Hidalgo, por los que sólo se puede cruzar a pie.

Esas acciones se suman a otros bloqueos en los entronques carreteros de los municipios de Costa y Soconusco, así como en Tuxtla Gutiérrez, en la entradas oriente y poniente.

Asimismo, en Playas de Catazajá, Palenque, Pichucalco y Reforma, además de los municipios de Comitán y Ciudad Cuauhtémoc.



Alarma el desabasto; Oaxaca, sin perecederos y combustibles

Transportistas de carga, pasaje y turismo detuvieron corridas hacia la entidad; falta suministro de hasta 70%

Excelsior, 24/06/2016 R. FLORES, N. GONZÁLEZ y J.J. GUADARRAMA

<http://www.excelsior.com.mx/nacional/2016/06/24/1100798>



Advierte Meade de desabasto de maíz, frijol y leche en Oaxaca

La Jornada, Angélica Enciso, lun, 27 jun 2016 12:53

José Antonio Meade, titular de *Sedesol*, advirtió sobre un posible abasto de maíz, frijol y leche en las comunidades más pobres de Oaxaca.

<http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2016/06/27/advierte-meade-de-desabasto-de-maiz-frijol-y-leche-en-oaxaca>



Asesinan a seis personas en León

Al menos seis personas han sido asesinadas este fin de semana en León,...

López Dóriga, 26 junio 2016

<http://lopezdoriga.com/nacional/asesinan-a-seis-personas-en-leon/>



Sigue racha de violencia en León:

inicia semana con asesinatos de dos hombres y una mujer

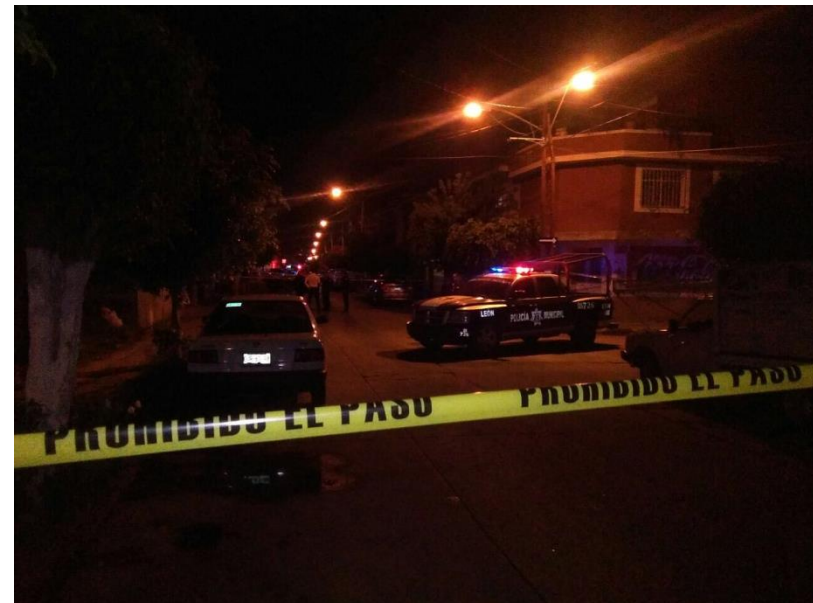
Zona Franca, 27 junio, 2016

<http://zonafranca.mx/tercer-dia-de-asesinatos-en-leon-ejecutan-a-mujer-en-la-colonia-ampliacion-san-francisco/>

Matan a un hombre de un balazo en colonia Los Aguacates, en León

Zona Franca, 27 junio, 2016

<http://zonafranca.mx/matan-a-otra-persona-en-leon-por-arma-de-fuego-en-colonia-las-margaritas/>





Problema Moral:

¿Qué es lo **bueno** y lo **malo**?

¿Cómo debemos vivir?

¿Para qué vivir?

¿Tiene algún sentido la vida?

En la **Práctica**:

¿Es aceptable **mentir** o **robar** por una **buena causa o intención**?

¿Podemos **vengarnos** de quien nos hace algún mal?

¿Estamos obligados a pelear en la **guerra**?

¿Estamos realmente **obligados** a **obedecer las leyes** civiles?

¿Tenemos que **pagar impuestos**?

¿Es conveniente **modificar** los **genes humanos**?

¿Tenemos **obligaciones** para con las **generaciones futuras**?

¿Tenemos **obligaciones** para con **animales** y demás seres vivos?



II. Conductas Típicas en la sociedad:

| | Inmoral | Moralista | Ética |
|-------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|
| Mensaje | <i>“Me vale...”</i> | <i>“...bueno o malo”</i> | <i>“Pensemos...”</i> |
| Sentencia Social | Reprobados | Respetables | Temidos |
| Actitud Ética | Confusa | Dogmática | Crítica |
| Normatividad | Escasa | Exagerada | Mínima |
| Sociabilidad | Agresivos | Intolerantes | Despectivos |
| Grupos | Pandillas | Elites sociales | Elites intelectuales |
| Actitud Social | Egoístas | Explotadores | Críticos |
| Motivación | Placer, interés | Deber, conveniencia | Coherencia |
| Valores | Pocos, vagos | Convencionales, firmes | Propios, dinámicos |

Ética Normativa Deontológica:

1) Ética **Supra-humana**: 1. **Divina** o Teológica: Dios revela al hombre lo **bueno** y lo **malo**

*Según estudio científico, la **religión** no aumenta la **moral** de la gente*

Según un estudio realizado en **Estados Unidos** y **Canadá** con más de **1,200 personas**, la filiación religiosa no tendría nada que ver con nuestras decisiones morales día a día.

Cada día, durante tres días, los participantes recibieron cinco mensajes de texto que les preguntaba si habían **experimentado o presenciado un acto moral** en la pasada hora. Si los participantes contestaban que si, recibían más preguntas sobre el hecho.

Los investigadores recolectaron **13,000 respuestas**, de las cuales **4,000** describían **acciones morales o inmorales**, ...desde cuestiones mundanas, ... a problemáticas más **complejas**

Los investigadores encontraron que los participantes **religiosos** y **no-religiosos** habían realizado **similares acciones morales e inmorales**. A su vez, observaron **lo mismo** para **liberales y conservadores**; por lo tanto **no** sólo la **religión** no **determina** nuestra **moralidad**, **tampoco** lo hace la **ideología**.

Las **diferencias** que observaron tenían que ver con los **sentimientos** después de alguna **acción** o **una decisión**. Observaron que la **intensidad** de algunas **emociones** tales como *culpa*, *vergüenza*, *lástima* y *orgullo*, **diferían** entre **religiosos** y **no religiosos**.





Introducción a la Filosofía

Conocimiento

“La religión y la filosofía han mantenido siempre una relación política.

La religión se ocupa de las creencias, la filosofía de conocimientos.

Ambas se ocupan de campos similares:

el significado de la vida, la moral, el universo...

Pero la filosofía propone preguntas, mientras la religión ofrece respuestas.”

Fernando **SAVATER**, hablando sobre su libro

Historia de la Filosofía sin Temor ni Temblor, 2010.

Noticario de **LÓPEZ DÓRIGA**, 16 Feb 2010



http://blog.laprovincia.es/francisco_pomares/2009/11/23/fernando-savater-el-nacionalismo-no-es-otra-cosa-que-el-viejo-caciquismo-espanol-de-siempre-con-autonomia-y-banda-de-musica/

j jáuregui 100217





Fenómeno moral:

Social: en toda sociedad y cultura hay **acciones humanas** consideradas **buenas** o **malas**, correctas o incorrectas, aprobables o reprobables

Individual: todo ser humano, en base al proceso de **educación** o **enculturación**, **siente** que hay **acciones** que **debe** hacer y acciones que **no debe** hacer.

Hecho moral: en toda sociedad y cultura

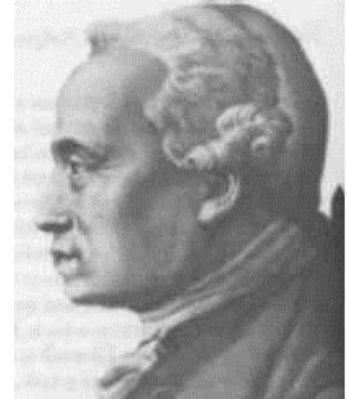
HAY acciones consideradas como **buenas** o **malas**, correctas o incorrectas, convenientes o inconvenientes.

Immanuel **KANT** (1724-1804) *Crítica de la Razón Práctica* (1788)

*“Dos cosas se imponen al ser humano de manera absoluta:
el cielo estrellado sobre su cabeza, y la ley moral en su interior”*

Friedrich **NIETZSCHE** (1844-1900) *Voluntad de Dominio* (1877 Póstuma)

*“Para devolver a la Filosofía su dignidad,
no queda otro remedio que colgar a todos los moralistas”*





Hecho Moral:

*En toda sociedad y en todo individuo más o menos sano y consciente, **HAY** acciones consideradas buenas y acciones consideradas malas...*

Pero en cada sociedad y en cada individuo, esas acciones buenas o malas suelen ser diferentes...

Problema Moral:

¿Qué es lo bueno y lo malo?

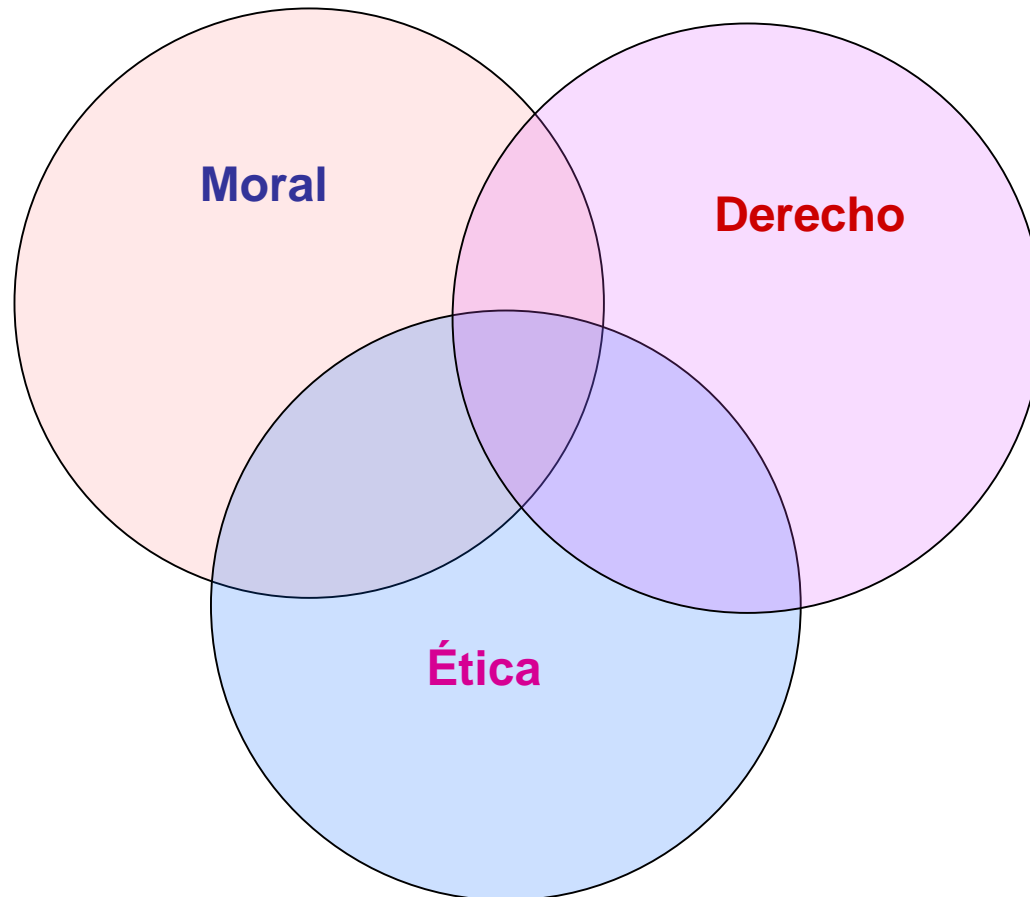


Ética

El Colegio de León
Juan Jáuregui J.

Tres dominios

Teórica y prácticamente **INDEPENDIENTES**,
pero parcialmente **COINCIDENTES**



Carlos **LORET DE MOLA**, Conductor:

*Los contratos que firmó Juan Camilo **MOURIÑO** con PEMEX como apoderado legal de sus empresas, siendo Sub Director de PEMEX, y que finalmente consiguieron enormes ingresos para su familia...
¿no son actos en contra de la Ética?*

Germán **MARTÍNEZ CÁZARES**,
Presidente Nacional del **PAN**:

La Ética del Estado es la Ley.

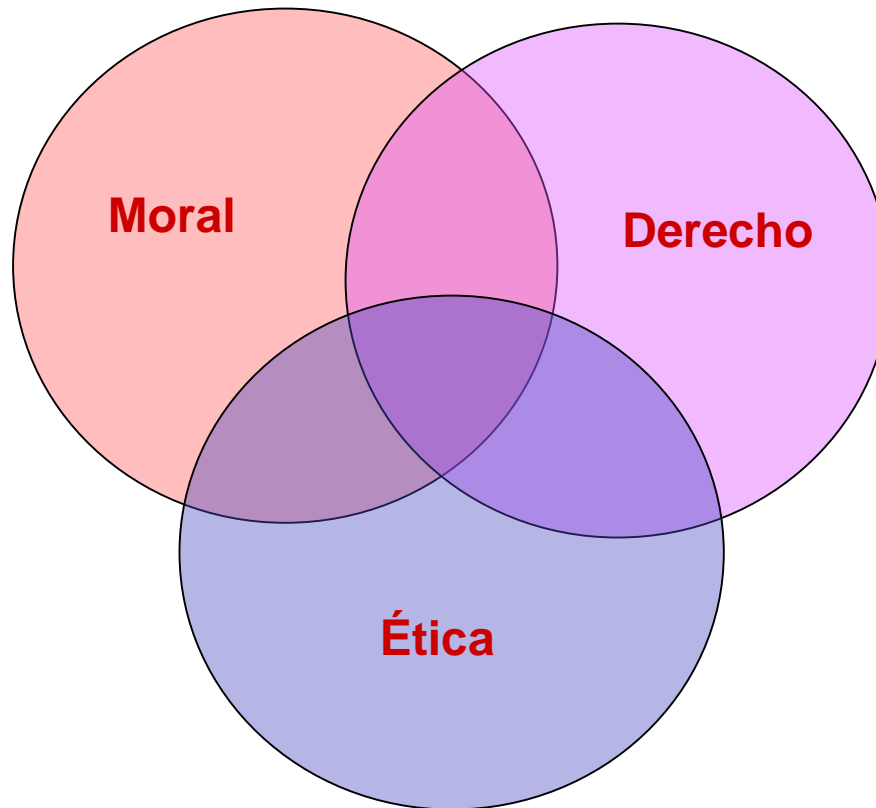
No hay Ética personal que valga...

La única Moral pública es la Ley...

TELEVISA, 1:N, 5 de Marzo de 2008



- Moral:** lo que la **gente** opina y **cree** que es **bueno** o **malo** en **cada sociedad** o **cultura**
- Derecho:** Lo que las **leyes** de un **país** o región determinan como **permitido** o **prohibido**
- Ética:** Lo que **cada persona**, después de **pensar con fundamento**, decide qué es **bueno**, **malo** o **indiferente**





Ética: **estudio filosófico** de la **conducta** humana
en cuanto **buena** o **mala**, **correcta** o incorrecta
Estudia los últimos **principios y normas** por los que
los **actos humanos** pueden ser juzgados como **buenos** o **malos**

$\eta\theta\omicron\varsigma$ = **carácter**

$\epsilon\theta\omicron\varsigma$ = **mores** = **costumbres**

Moralidad: valor de la conducta humana como
buena o mala, correcta o incorrecta

Moral: Conjunto de normas de una **sociedad** que determinan
las **conductas buenas y malas** en una cultura determinada.



El Colegio de León
Juan Jáuregui J.

Ética

Ética y Moral

De la misma manera que, estando estrechamente vinculados,
no se identifican los problemas teóricos morales
con los **problemas prácticos**,
tampoco pueden confundirse la ética y la moral.

La ética no crea la moral. Aunque es cierto que **toda moral efectiva supone** ciertos **principios, normas o reglas de conducta**, no es la **ética** la que, en una comunidad dada, **establece esos principios y normas.**

La **ética** se **encuentra** con una **experiencia histórico-social** en el terreno de la **moral**, o sea, con una serie de **morales efectivas ya dadas**, y partiendo de ellas trata de **establecer la esencia de la moral, su origen, las condiciones objetivas y subjetivas del acto moral, las fuentes de la valoración moral, la naturaleza y función de los juicios morales, los criterios de justificación de dichos juicios, y el principio de que rige el cambio y sucesión de diferentes sistemas morales.**

La **ética es la teoría** o ciencia **del comportamiento moral** de los **hombre en sociedad.**
O sea, es ciencia de una forma específica de conducta humana.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A., Ética Crítica, Barcelona 1979, 2ª ed., p. 24-25.





El Colegio de León
Juan Jáuregui J.

Ética

<http://4.bp.blogspot.com/1xzd4wZCD5w/SmFNtyQ3II/AAAAAAAAAIM/wz1nH3Mg41A/s400/Adolfo+S%C3%A1nchez+Vázquez.jpg>



Ética y Moral

Adolfo **SÁNCHEZ VÁZQUEZ**

(nacido en **Algeciras**, Cádiz, España. el 17 de septiembre de **1915**; **murió en México DF** el 8 de julio **2011**)

fue un **filósofo**, escritor y profesor **mexicano** nacido en **España**.

Tras estudiar **Filosofía** en la **Universidad de Madrid**,

emigró a México en **1939** junto a otros miles de intelectuales, científicos y artistas, tras la caída de la **Segunda República Española**, durante la **Guerra Civil**.

Obtuvo un **doctorado en Filosofía** por la **Universidad Nacional Autónoma de México**, donde actualmente imparte clases como **profesor emérito**.

Fue presidente de la *Asociación Filosófica de México*

y es miembro del *Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República*.

Adoptó una versión abierta, renovadora, crítica y no dogmática del **marxismo**.

Con respecto a la ética, se opone al **normativismo**.

http://es.wikipedia.org/wiki/Adolfo_S%C3%A1nchez_V%C3%A1zquez



Ética

El Colegio de León
Juan Jáuregui J.

Ética y Moral

Una distinción actualmente ampliamente aceptada consiste en entender por
« **moral** » **el conjunto de las normas propias de un individuo,
un grupo social o un pueblo, en un momento preciso de su historia.**

y llamar **Ética la búsqueda del bien por un razonamiento consciente.**

El día de hoy, se emplea el término « **ética** » generalmente para designar
las **reflexiones teóricas** sobre el **valor de las [acciones] prácticas**
y sobre las **condiciones** de esas prácticas;

La **Ética** es así un **razonamiento crítico sobre la moralidad de las acciones.**

Así se habla, por ejemplo, del « *comité de ética* » en instituciones científicas u hospitales.

La **Ética** tendrá entonces sus **fundamentos en una decisión racional tomada**
a partir de un libre diálogo entre individuos conscientes de conocimientos
y de **culturas** generalmente ricas de **tradiciones** y de **códigos** ideológicos.

WIKIPEDIA. FR



El Colegio de León
Juan Jáuregui J.

Ética

Ética

La **Ética**, también conocida como **Filosofía Moral**, es una rama de la **Filosofía** que se interesa en sistematizar, defender y recomendar los conceptos de **conducta correcta e incorrecta**.^[1]

El término proviene de la palabra griega **ethos**, que significa "**carácter**".

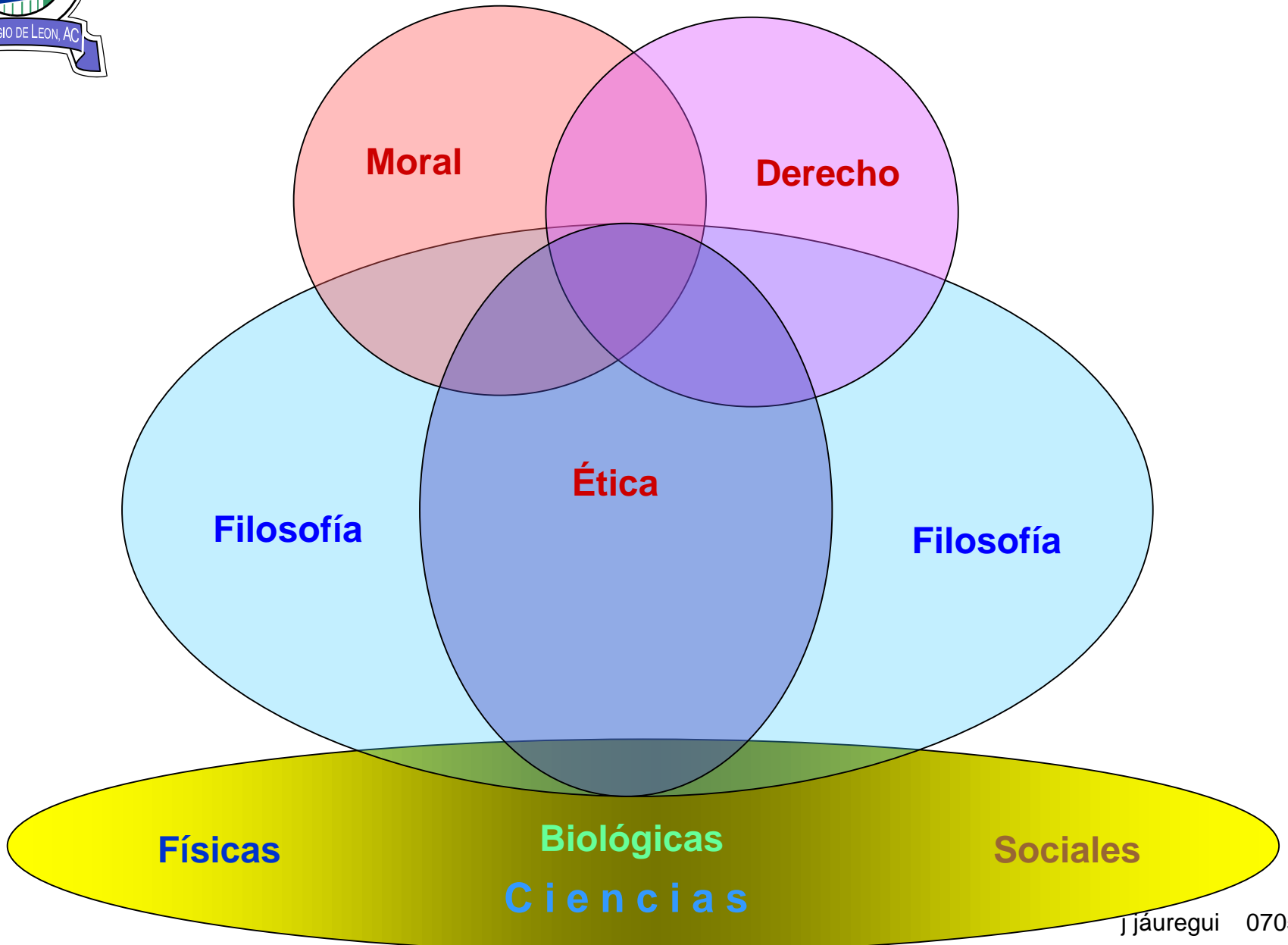
La **Ética** es un complemento de la **Estética** en el campo de la **Filosofía** llamado **Axiología**.

En la **Filosofía**, la **Ética** estudia la **conducta moral** en los seres **humanos**, y **cómo** deberían **actuar**.



Ética

El Colegio de León
Juan Jáuregui J.





Ética: **estudio filosófico** de la **conducta** humana
en cuanto **buena** o **mala**, **correcta** o incorrecta
Estudia los últimos **principios y normas** por los que
los **actos humanos** pueden ser juzgados como **buenos** o **malos**

Ética: **Actividad Filosófica**,
porque es un acto de **pensamiento personal**:
Investigación, estudio, conclusiones **personales**;
considerada parte de la **Filosofía** desde sus inicios
(**ARISTÓTELES**, *Ética a Eudemo*, *Ética a Nicómaco*, ca. - 334)

relacionada con la **Psicología, Antropología, Sociología,**
Política, Historia, Derecho, Economía,
y hoy, con la **Biología y Medicina: Bioética**

ARISTÓTELES
(-384 – -322)

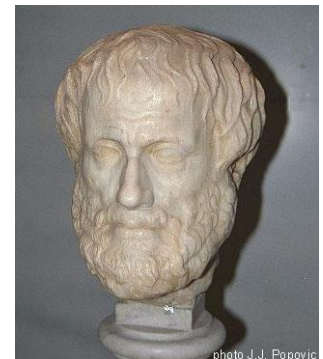
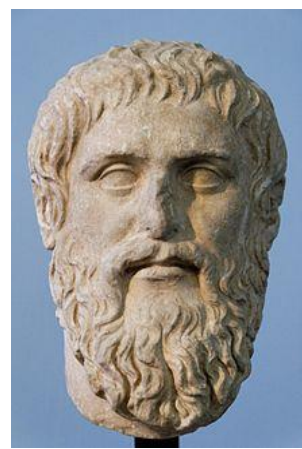


photo J.J. Popovic

PLATÓN



Busto por
SILANION

PLATÓN Πλάτων, apodo de **ARISTOCLES** (Ἀριστοκλῆς) (Atenas -428 -347), hijo de **ARISTÓN**, descendiente de **CODRO**, último rey de Atenas y de **PERICTIÓNA**, descendiente de **SOLÓN**.

Huérfano a los **dos años**, por la muerte de su padre en combate, su madre se volvió a casar... y su padrastro nunca lo trató como hijo...

A los **20 años** conoció a **SÓCRATES** y se volvió su seguidor y admirador por **8 años**.

No pudo presenciar la muerte de su maestro, condenado injustamente a tomar la **cicuta** por «*impiedad para con los dioses y corromper a la juventud*» (-399)

Entró en una depresión que lo mantuvo inactivo por meses,

hasta que su madre lo envió en un viaje a Egipto que duró varios años. Allí conoció la idea fundamental de la civilización egipcia: la creencia en la **vida después de la muerte**.

Regresó a **Siracusa**, Magna Grecia, y se hizo amigo del hijo del tirano **DIONISIO**, quien sospechando que **PLATÓN** aconsejaba a su hijo para derrocarlo, primero apresó a **PLATÓN** y luego lo vendió como esclavo...

Anníceris, compañero y amigo de **PLATÓN**, lo compró en el mercado de esclavos, y lo regresó a Atenas... Rechazó el pago que Platón pretendió resarcirle...

Platón compró con ese dinero un terreno cercano a un pequeño templo del dios Academo, y ahí fundó su escuela de Filosofía, la Academia...

Años después, Aristóteles llegó a la Academia, mientras Platón estaba de viaje en Siracusa, donde su amigo **Dionisio II** había sucedido a su padre....

Allí asesinaron a Dion, primo de Dionisio II, que se había convertido en su amigo íntimo.

ARISTÓTELES

ARISTÓTELES (- **384** → - **322**) Nacido en Estagira, Macedonia,
Hijo de **NICÓMACO**, médico de **AMINTAS III** (Ἀμύντας)

Rey de Macedonia, padre de **FILIPO II** (-382 a -336)
y de **FESTIS**, nacida en Calcis, Eubea

Muerto su padre (-374) regresa a Estagira

donde su tío **PROXENO de Atarneo** le enseña griego e historia
y luego (-367) lo envía a Atenas a la Academia de **PLATÓN**.

quien se encontraba de viaje por Sicilia visitando a **DIONISIO II**

Discípulo de **PLATÓN** por 20 años,

maestro de **ALEJANDRO, hijo de FILIPO II**, por 2,

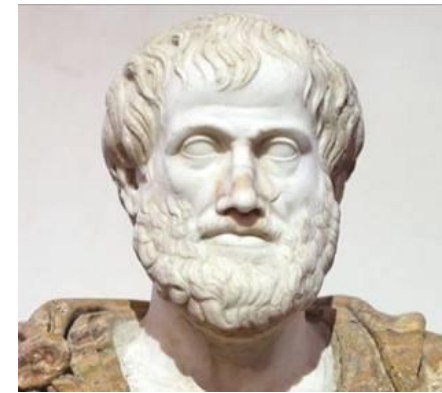
funda en **Atenas** el **Liceo** (Apolo Licio) en el que enseña por 12 años.

Muerto **ALEJANDRO**, huye de Atenas para que los atenienses

no pecaran por segunda vez contra la filosofía.

Escribió la **Ética a EUDEMO**, cuando este le preguntó si era posible ser feliz en esta vida.

Más tarde, su hijo **NICÓMACO** le hizo la misma pregunta, y dio origen a la **Ética a NICÓMACO**.

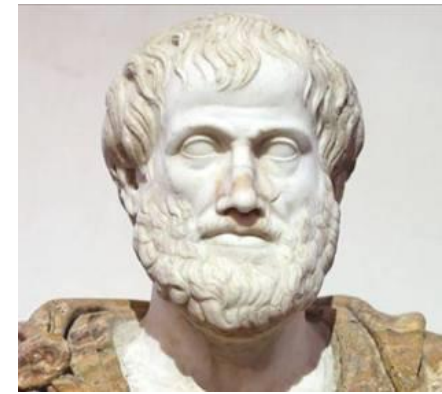


ARISTÓTELES (384-322 a.C),
copia romana de un retrato
de bronce, perdido, de
LYSIPPOS circa 330 a.C
(la capa es adición posterior)

<http://webs.ono.com/u/sr008/piensoluegoexisto/aristoteles.htm>

Los Grandes Filósofos

ARISTÓTELES



http://electroneubio.secyt.gov.ar/Stefan_Schweizer_Pedagogia_constructivista_idealismo_aleman.htm

Biografía: **ARISTÓTELES** (- 384 → - 322)

Padre: **NICÓMACO**,
 Médico de **AMINTAS III** (Ἀμύντας) (? – 370)
 Rey de Macedonia,
 Padre de **FILIPO II** (-382 a -336)

Madre: **FESTIS**, de Calcis, Eubea



http://en.wikipedia.org/wiki/File:Amyntas_III-161113.jpg

- 384 Nace en **Estagira**, Macedonia, Tracia (hoy Stavros)

- 374 Muere **NICÓMACO**.

Tutor **PROXENO de Atarneo** le enseña griego e historia

- 367 Alumno de Academia: **PLATÓN** (60 años) de viaje (2º) en Sicilia

EUDORO de Cnido dirige Academia:

 autor de modelo de esferas concéntricas



El Colegio de León
Juan Jáuregui J.

Ética

Ética

La **Ética** puede dividirse en **cuatro** principales **áreas** de estudio: ^[1]

Metaética, acerca del **significado** teórico de las **afirmaciones morales**,
y **cómo** su valor de **verdad** puede ser determinado (si tienen algún valor de verdad);

Ética Normativa, acerca de la **manera práctica** de determinar un curso **moral de acción**;

Ética Aplicada, acerca de **cómo** pueden lograrse **resultados morales**
en **situaciones específicas**;

Ética Descriptiva, también conocida como **Ética comparada**, es el estudio de
las **creencias** de la gente acerca de la **moralidad**;

La **Ética** busca resolver cuestiones relacionadas con la moralidad humana — conceptos tales
como **bueno** y **malo**, **correcto** e **incorrecto**, **virtud** y **vicio**, **justicia** y **crimen**.



Estudio de la **Ética**:

1. **Metaética**: (S XX) estudia la **naturaleza** de los **juicios** y **conceptos morales**
2. **Ética Normativa**: Analiza **teorías y normas** sobre la **Moralidad** de la **conducta humana**
3. **Ética Aplicada**: **Aplicación** de **teorías y normas** éticas a **problemas** prácticos **específicos**:

Derechos Humanos, Igualdad racial, Desigualdad económica

Robo, Guerra, Sentencia de Muerte, Leyes, Impuestos

Aborto, Eutanasia, Suicidio, Homosexualidad, Fertilización, Clonación, Transgénica

Divorcio, relaciones extramaritales, control natal,, infidelidad, poligamia,

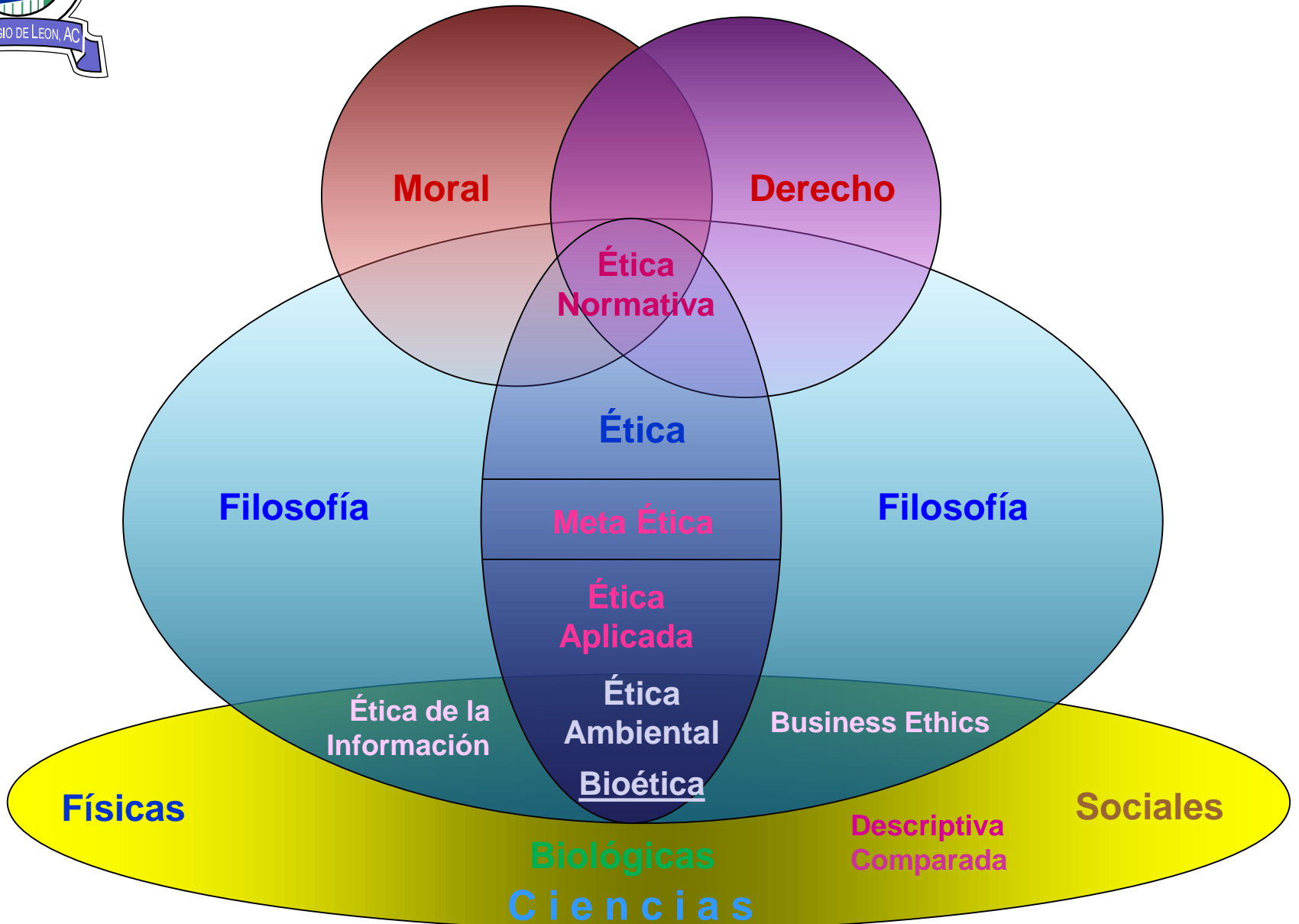
4. **Ética Comparada ó Descriptiva**:

Estudio **científico – filosófico** de las **normas morales** en **diferentes sociedades y culturas...**



Ética

El Colegio de León
Juan Jáuregui J.





Ética

El Colegio de León
Juan Jáuregui J.

Ética Descriptiva

Meta-ética:

Ética Normativa (ó **prescriptiva**):

Ética Aplicada :

Ética Descriptiva (ó **Comparada**):

¿Qué significa '**bueno**' [ó "**malo**"]?

¿Cómo **debe** actuar la gente?

¿Cómo aplicar el conocimiento de la **Ética**
a situaciones prácticas?

¿Qué opina la gente que es "**bueno**" ó "**malo**"?

[Estudio empírico de la **Moral**:

Antropología y Sociología]



Ética Normativa: estudio **filosófico** sobre las **teorías** y **normas** morales que definen los **actos humanos** como **aceptables** o **inaceptables**, (**buenos** o **malos**) y la **fundamentación** de esas **normas** y **teorías**:

Teorías: 1) **Teleológicas o consecuencialistas:** fines o consecuencias
(**τελος** = fin)

Bueno es lo que finalmente tiene **buenas** consecuencias
Malo es lo que en total tiene **malas** consecuencias

2) **Deontológicas:** principios (**δεον** = deber)

Bueno o **malo** es lo que
algún principio, persona o grupo de personas
determinan que sea así.



Ética Normativa: estudio **filosófico** sobre las normas morales que definen los actos humanos aceptables o inaceptables (buenos o malos, y su **fundamentación**:

Teorías éticas:

Ética **Deontológica**

Tener que hacer algo
porque algo o **alguien** me **obliga**

vs

Ética **Teleológica**

Querer hacer algo
porque entonces **sucederá** que...



Ética Normativa: estudio **filosófico** sobre las normas morales que definen los actos humanos aceptables o inaceptables (buenos o malos, y su **fundamentación**:

Teorías éticas:

Éticas *Deontológicas*

Tener que hacer algo
porque algo o **alguien** me **obliga**

vs

Éticas *Teleológicas*

Querer hacer algo
porque entonces **sucederá** que...

Éticas de la *Obligación*

Éticas de la *Libertad*



Ética Normativa: Estudia el **fundamento** que determina lo **bueno** o **malo**, qué hacer o no hacer

Teorías Éticas

Ética **Deontológica**

Ética **Teleológica**

Etimología

δεον = deber

τελος = fin

Problema moral

intrínseco

extrínseco

Moralidad

en **actos** en sí

en **fin**es o **consecuencias**

Conceptos

Deber

Felicidad

Obligación

Conveniencia

Orden

Placer

Criterios

Justicia, igualdad

Felicidad, placer



Ética

Ética Normativa: estudio **filosófico** sobre las normas morales que definen los actos humanos aceptables o inaceptables (buenos o malos, y su **fundamentación**:

Teorías éticas:

Éticas
Deontológicas

Tener qué hacer algo
porque algo o **alguien** me **obliga**

vs

Éticas
Teleológicas

Querer hacer algo
porque entonces **sucedirá** que...

¿Qué **motiva** más:
La **obligación**...
o las **consecuencias**?



Ética Normativa: *Teorías Deontológicas*

KANT entonces argumenta que esas **cosas** que generalmente se **piensa** que son **buenas**, tales como la **inteligencia**, la **perseverancia** y el **placer**, **fallan** en ser o bien **intrínsecamente buenas** or **buenas sin calificación**. **El placer**, por ejemplo, aparece no ser bueno sin calificación, porque cuando la gente siente placer al **ver sufrir a alguien**, esto parece hacer la situación **éticamente peor**.

Kant **concluye** que hay **solamente una cosa** que es **verdaderamente buena**: **Nada** en el mundo

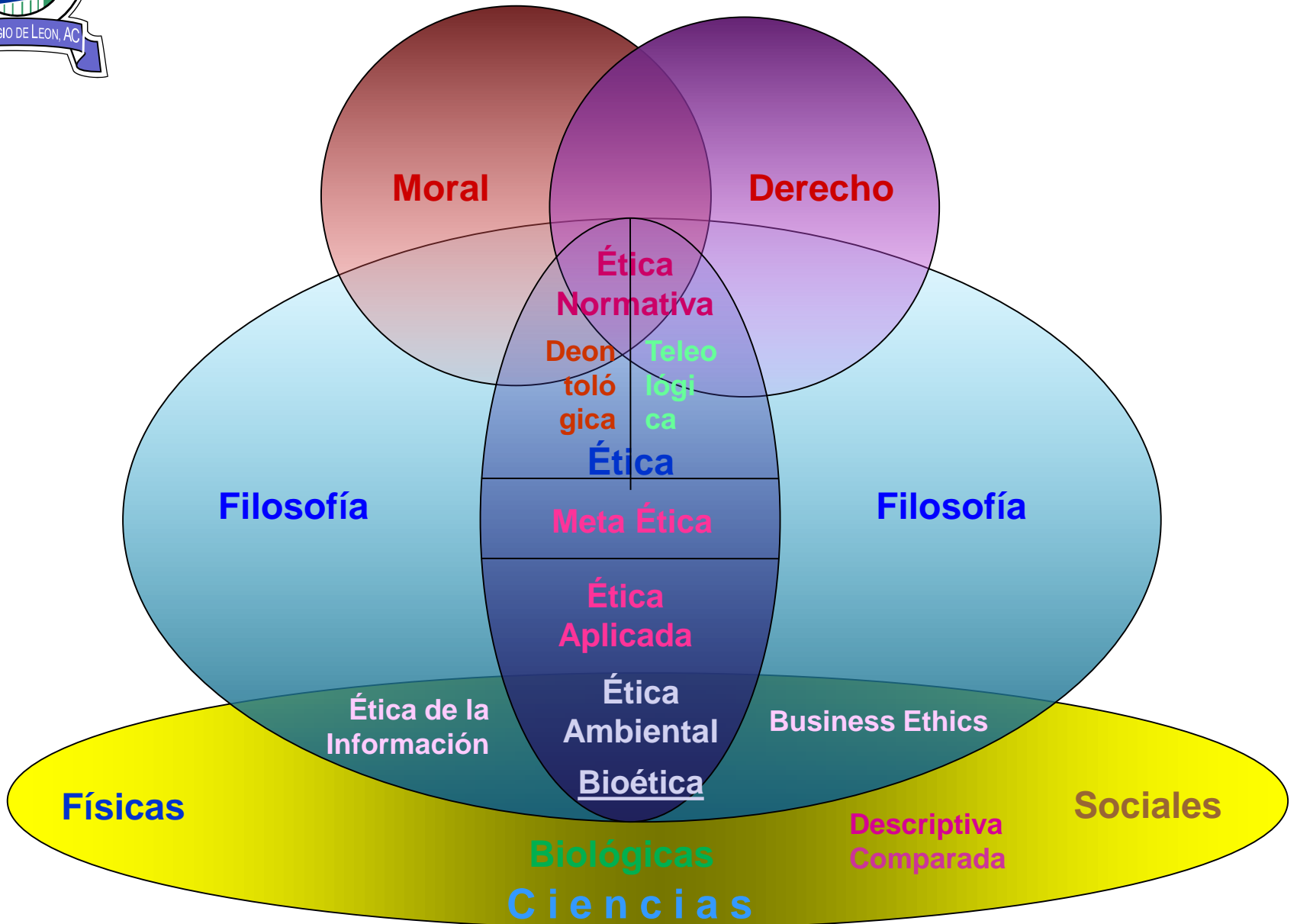
— en verdad nada aun más allá del mundo —
puede ser concebido posiblemente que pueda ser llamado **bueno sin calificación** **excepto** la **buena voluntad**.^[1]

1. **KANT**, Immanuel, *Groundwork of the Metaphysic of Morals*, 1785, 'First Section: Transition from the Common Rational Knowledge of Morals to the Philosophical',



Ética

El Colegio de León
Juan Jáuregui J.



Etapas de Desarrollo Moral Lawrence KOHLBERG

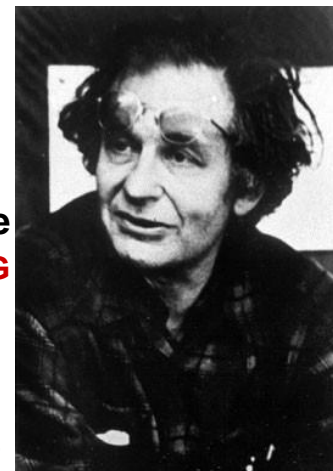


| Nivel | Etapa | Edad | Orientación |
|--|--|--------------------------|---|
| 1 Pre-Convencional <i>Posición</i> <u>Egocéntrica</u> | 1. Obediencia y castigo: 2. Interés propio: | [2 a 6 Años] | resultado inmediato “¿ Qué me sucede si... ?” |
| 2 Convencional <i>Actitud</i> <u>Sumisa</u> | 3. Acuerdo y conformidad 4. Autoridad y Orden Social | [7 a 12 Años] | “ Buen niño / Buena niña ” Moralidad de la Ley y el Orden |
| 3 Post-Conventional <i>Individuo</i> <u>independiente</u> <i>de los demás</i> | 5. Contrato Social 6. Principios Éticos 7. Ética Cósmica ? | [12 Años en adelante] | Pacto de No agresión Conciencia basada en Principios Moralidad Trascendente |

Y tú,
¿en qué nivel y en qué etapa estás?

Lawrence
KOHLBERG

(1927 Bronxville, NY
– 1987, Boston)



<http://www.tobias-elze.de/votr/kohlberg.htm>



El Colegio de León
Juan Jáuregui J.

Diplomado en

Desarrollo para Adolescentes

Psicología de los Adolescentes Adolescencia:



3.7 Curiosidad:

3. Cambios Conductuales:

Buscan, generalmente **en grupo**,
nuevas experiencias,

interesantes, retadoras, **peligrosas** ...

Alcohol:

lo importante no es **tomar o no**, sino

cuánto, cómo y por qué tomas...

Ciclo del Alcohol:

1. **Desinhibición:**

fuera **preocupaciones...** y reglas

2. **Euforia:**

alegría, canto, baile, gritos...

3. **Agresividad:**

reclamos, gritos, **pleitos**, accidentes ...

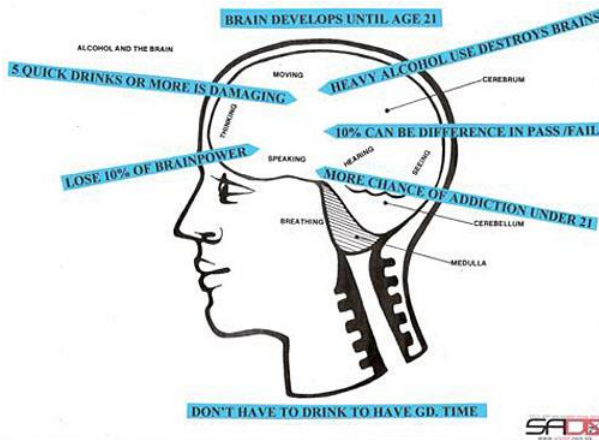
3. **Depresión:**

tristeza, llanto...

5. **Sueño...**

6. **Resaca:**

cruda...



Lo que haga el **GRUPO**,

generalmente es **IRRESISTIBLE** para el **adolescente**



El Colegio de León
Juan Jáuregui J.

Diplomado en Desarrollo para Adolescentes Psicología de los Adolescentes Adolescencia:

3. Cambios Conductuales:

3.7 Curiosidad:

Buscan, generalmente **en grupo**,
nuevas experiencias,

interesantes, retadoras, **peligrosas ...**

Música, arte, deporte ... PERFECTO !!!

Tabaco: el vicio más tonto de todos: el **organismo no** puede
ni **nicotina**, ni **alquitrán**, ni **humo**

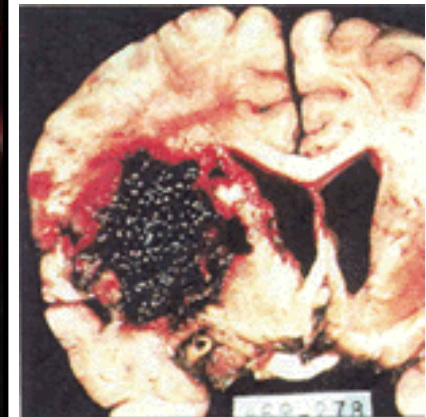
[Tabaco ok.pptx](#)

Alcohol:

Drogas ...

Sexo

Lo que haga el **GRUPO**, generalmente es
IRRESISTIBLE para el **adolescente**





El Colegio de León
Juan Jáuregui J.

Diplomado en

Desarrollo para Adolescentes

Psicología de los Adolescentes Adolescencia:



3.7 Curiosidad:

3. Cambios Conductuales:

Buscan, generalmente **en grupo**,
nuevas experiencias, interesantes, retadoras, **peligrosas ...**

Música, arte, deporte ... PERFECTO !!!

Tabaco: el vicio más tonto de todos: el **organismo no** puede procesar
ni **nicotina**, ni **alquitrán**, ni **humo ...**

Alcohol:

lo **importante** no es **tomar o no**, sino
cuánto, cómo y por qué tomas...

Drogas:

Daño físico: destruyen **células** del cerebro...

Daño personal: te convierten en **esclavo** de otros:
narcotráfico, prostitución...

Daño familiar: destruyen **familias...**



¡NUNCA PROBAR ALGUNA DROGA ...!!!

Probarlas no es signo de valentía, sino de debilidad

Sexo

Lo que haga el **GRUPO**,
generalmente es **IRRESISTIBLE** para el **adolescente**

[Drogas No W Houston OK r.pps](#)



From the Archives
of CBC Radio
Click to play





Ética Normativa: Supuestos:

Supuestos de la Ética:

Felicidad:

¿Es posible o no la felicidad?

¿En qué consiste?

Libertad y Responsabilidad:

¿Qué tan libres somos los humanos?

*¿Merecemos ser castigados
por lo que hacemos?*

KANT:

Libertad:

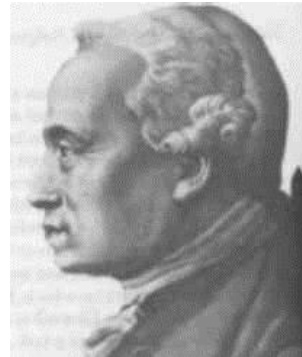
responsabilidad

Inmortalidad:

injusticia de esta vida

Dios:

juez supremo



*“La Persona es el realizador de los actos intencionales,
ligada por una unidad de sentido”*

Max **SHELLER**

(1874 -- 1928)



Ética **Normativa**: Supuestos: *Felicidad*:

Felicidad es....

Hacer lo que realmente queremos hacer...

Ser lo que realmente queremos ser...

*Adrián, Alan, Alejandro, Andrés, Eduardo,
Katia, Kenya, Mariela, Regina, Tania, Vera*

Diplomado en Desarrollo par Adolescentes

2007

jjáuregui 0805



Ética **Normativa**: Supuestos: *Felicidad*:

Felicidad es....

Hacer lo que realmente queremos hacer...

Ser lo que realmente queremos ser...

*Adrián, Alan, Alejandro, Andrés, Eduardo,
Katia, Kenya, Mariela, Regina, Tania, Vera*

Diplomado en Desarrollo par Adolescentes

2007

Pero, ¿*sé bien lo que quiero realmente hacer,
y lo que quiero realmente ser...?*

jjáuregui 0805

