

Dependencia/Entidad:	Instituto Municipal de las Mujeres
Programa a evaluar:	Programa Red de Mujeres sin Violencia
Periodo:	Ejercicio 2018

Apartado	Formulación y Justificación del Programa
Vertiente	Formulación y Justificación
Resultado	Diagnóstico de la Situación problema
Cuestionamiento	C1. ¿El programa cuenta con un diagnóstico en el que además de definir el problema se justifique la creación del programa para combatir el problema público?
Hipótesis	<p>H.1.1. Se cuenta con un diagnóstico que identifica el problema central que sustente la razón de ser del programa.</p> <p>H.1.2. Se cuenta con un diagnóstico que identifica al problema central o necesidad a la que responde la intervención pública, sus causas, así como sus efectos.</p> <p>H.1.3. El diagnóstico provee información que permite identificar el área de intervención del programa y las características de la población que atenderá con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención. Asimismo, permite la identificación y caracterización de la población objetivo.</p>

Deber ser:

La Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), tiene como objeto establecer los criterios generales que regirán la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de «lograr su adecuada armonización», y en general, contribuir a medir la «eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos públicos»; en el artículo 4 de dicho ordenamiento, se establece que se entenderá por el término armonización, a saber:

«La revisión, reestructuración y compatibilización de los modelos contables vigentes a nivel nacional, a partir de la adecuación y fortalecimiento de las disposiciones jurídicas que las rigen, de los procedimientos para el registro de las operaciones, de la información que deben generar los sistemas de contabilidad gubernamental, y de las características y contenido de los principales informes de rendición de cuentas».

Asimismo, los Lineamientos para la construcción y diseño de indicadores de desempeño mediante la Metodología del Marco Lógico, emitidos por el CONAC en el marco de sus atribuciones de armonización, los cuales, conforme a lo prevenido expresamente en su numeral Tercero, son de carácter obligatorio para todos los entes públicos, incluyendo desde luego a los Municipios, estipulan en su apartado de «considerando» lo siguiente:

«Con la finalidad de definir y establecer las consideraciones en materia de Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño (PbR-SED), se hace necesario involucrar la Metodología de Marco Lógico dentro del proceso de armonización contable, para la generación periódica de la información financiera sobre el seguimiento, monitoreo y evaluación».

Además, conforme a los numerales Segundo, fracción V, y Cuarto de los lineamientos en comento, para la generación, homologación, actualización y publicación de los indicadores de desempeño de los programas operados por los entes públicos, éstos deberán considerar la MIR, siendo esta última definida como:

«MIR: la Matriz de Indicadores para Resultados, que es la herramienta de planeación estratégica que en forma resumida, sencilla y armónica establece con claridad los objetivos del Programa Presupuestario y su alineación con aquellos de la planeación nacional, estatal, municipal y sectorial; incorpora los indicadores que miden los objetivos y resultados esperados; identifica los medios para obtener y verificar la información de los indicadores; describe los bienes y servicios a la sociedad, así como las actividades e insumos para producirlos; e incluye supuestos que son factores externos al programa que influyen en el cumplimiento de los objetivos».

Al respecto, la Ley para el Ejercicio y Control de los Recursos Públicos para el Estado y los Municipios de Guanajuato señala en el artículo 105, lo siguiente: «La contabilidad gubernamental de los sujetos de la Ley se sujetará a lo previsto en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y demás disposiciones normativas aplicables en la materia». En lo que refiere a la evaluación y resultados, en su ordinal 102 sexies, primer y segundo párrafo señala que «[...] la Tesorería [...] en el ámbito de su competencia, emitirán y aplicarán un Sistema de Evaluación del Desempeño, el cual se desarrollará con el fin de que la instancia técnica pueda medir a través de indicadores, la eficacia, eficiencia y economía en la obtención de resultados en la Administración Pública Estatal».

Asimismo, el Manual serie 68 «Formulación de programas con la metodología del marco lógico» señala que:

«La identificación de la situación del problema es un proceso de análisis que implica la habilidad para considerar la situación desde distintos puntos de vista, que den una perspectiva equilibrada del conjunto de factores que están presentes y que han impedido que ella se resuelva. Para la correcta aplicación del método, es importante que el problema sea formulado como una situación negativa que debe ser revertida».

Así, el diagnóstico de una situación-problema es esencial para dar con una solución adecuada. Realizar el diagnóstico, significa identificar las causas de diverso orden que determinan la existencia de la situación problema, o de que ésta no se haya solucionado.

El diagnóstico en la elaboración de políticas públicas es de suma importancia porque permite identificar el verdadero problema que se quiere resolver. El diagnóstico es la parte inicial de toda política pública y se debe

tomar en cuenta para estudiar los problemas, necesidades y características de una población y de esa forma determinar los objetivos de nuestra política y que al mismo tiempo estos objetivos puedan ser realizados.

Respecto a la población del Programa, para dimensionar las consecuencias y magnitud del problema es importante conocer a la población afectada por el mismo, es decir, la población potencial (o área de enfoque), población objetivo y población atendida del Programa. En este sentido, los beneficiarios de un Programa presupuestal pueden ser poblaciones o áreas de enfoque; en el caso concreto de áreas de enfoque se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones. Para ello, se describe la población o área de enfoque que presenta el problema, necesidad u oportunidad que justifica al Programa, es decir, la que se ha elegido o pudiera ser elegible para ser beneficiaria del mismo.

Análisis del equipo evaluador:

Con la finalidad de realizar un análisis del diagnóstico del **Programa Red de Mujeres sin Violencia**, operado por el **Instituto Municipal de las Mujeres**, el equipo evaluador solicitó mediante requerimiento de información número CM/DESCI/436/2018, de fecha 15 de mayo del 2018, la información referente al diagnóstico de dicho programa; por lo que mediante oficio IMMujeres/DR/253/2018 recibido el 01 de junio del 2018, se proporcionó un cd con la información referente al **“Diagnóstico”** del programa sujeto a revisión, presentando la siguiente información:

“Diagnóstico del Programa Red de Mujeres sin Violencia”

Antecedentes

La violencia hacia las mujeres ha sido reconocida como un problema social y de salud pública que por sus dimensiones y consecuencias se ha constituido como una preocupación de las agendas nacionales, internacionales locales de los gobiernos y también de la sociedad civil organizada.

La constitución mexicana establece en su artículo primero la obligación del estado y por ende de las y los servidores públicos de garantizar, proteger y respetar los derechos humanos en el sustento de los convenios, convenciones y tratados internacionales que México ha firmado y ratificado.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha señalado a la violencia como uno de los problemas de salud pública más difundidos en el mundo actual, que afecta a una de cada tres mujeres y que incide en el desarrollo de la sociedad en general.

El Instituto Municipal de la Mujer realiza acciones para impulsar la igualdad de las mujeres en todos los ámbitos con el objeto de erradicar la violencia multidimensional y la desigualdad de género. El artículo 6° de su Reglamento refiere que es uno de sus objetivos el elaborar, actualizar, coordinar e instrumentar programas en

materia de atención y participación de las mujeres y de igualdad de género, con apego a las políticas nacionales y estatal en la materia.

Identificación y estado actual del problema

Educación:

La encuesta intercensal (2015) indica que la proporción de mujeres en analfabetismo funcional es casi dos puntos porcentuales mayor que en los hombres; 10.6% de las mujeres de 15 y más años es analfabeta funcional, mientras que en la población masculina esta característica se presenta en 8.7% de la población.

En cuanto a los grados promedio de escolaridad para las mujeres es de 9.1 mientras que los hombres tienen en promedio 9.3 grados de escolaridad.

Salud

En el país durante 2015, 82.2% del total de la población tiene afiliación a servicios médicos; considerando a la población con afiliación, 47.6% son varones y 52.4% mujeres.

Entre las principales causas de muerte entre a población del país, sobresalen las enfermedades del sistema circulatorio, responsables del 25.5% del total de muertes, 23.8% de los fallecimientos de hombres y 27.5% de las muertes femeninas, entre las que sobresalen las enfermedades isquémicas del corazón (13.3%) y cerebro vasculares (6.0%).

Fecundidad

En México de acuerdo con resultados de la Encuesta intercensal 2015, existen 48.7 millones de mujeres de 12 y más años de las cuales 67.3% ha tenido al menos un hijo nacido vivo.

Según la ENADID 2014, la edad media al primer hijo nacido vivo de las mujeres en edad fértil a nivel nacional es de 21.1 años de edad, lo que refleja una fecundidad temprana en nuestro país, pues además la mayor tasa de fecundidad se presenta para el grupo de edad de 20 a 24 años.

La misma encuesta mencionada nos refiere que una de cada tres mujeres (29.9%) del grupo de los 15 a 19 años ya inició su vida sexual y 16.4% declararon ser sexualmente activas. Así mismo 44.9% declaro que ella o su pareja no utilizaron algún método anticonceptivo en su primera relación sexual.

Situación Conyugal

Para el año 2015, la tasa bruta de nupcialidad es de 4.6 matrimonios por cada mil habitantes en nuestro país, que implica una disminución de 34.3% con respecto al año 2000 donde este indicador fue de 7.0 matrimonios por cada mil habitantes.

En 2015, de las mujeres de 12 y más años con al menos un hijo nacido vivo, 27.8% ejercen su maternidad sin pareja. De ellas 21.3% estuvieron alguna vez unidas mientras que 6.5% son madres solteras.

Empleo

La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) refiere que en el tercer trimestre de 2016, 20.8 millones de mujeres de 15 y más años forman parte de la población económicamente activa (PEA) en el país.

Para el tercer trimestre de 2016, la suma de mujeres ocupadas de 15 y más años en el país es de 19.9 millones, en su mayoría, 8 de cada 10 (78.7%), están ocupadas en el sector terciario de la economía, principalmente como comerciantes (33.1%), servicios diversos (19.3%), servicios sociales (16.8%) y restaurantes y servicios de alojamiento (14.3%); 17.1% del total de ocupadas se emplean en el sector secundario y solo 3.8% está ocupada en el sector primario (agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca).

En Guanajuato

La encuesta intercensal 2015 del INEGI muestra que el total de residentes en viviendas particulares habitadas en Guanajuato se distribuye por sexo en 2 826 369 hombres (48.3%) y 3 027 308 mujeres (51.7%) lo que significa que la población de mujeres es mayor. Hay 93 hombres por cada cien mujeres.

En León la población en viviendas particulares habitadas es de 1 578 626 personas. Siendo el municipio con mayor población en el Estado de Guanajuato, seguido de Irapuato con 574 344 personas. Posteriormente encontramos a Celaya, Salamanca, Silao, Guanajuato y San Miguel de Allende. Entre León, Celaya y Salamanca concentran el 45.2% de residentes.

León se encuentra en el tercer lugar en los municipios con mayor promedio de escolaridad de la población de 15 años y más con 9.2 años. En los primeros lugares se encuentran Guanajuato con 9.6 y Celaya con 9.4 años.

Objetivo general del programa

Su objetivo principal es “Promover la participación y organización de las mujeres, a través de la conformación de grupos que fomenten la solidaridad, la seguridad ciudadana y la cohesión social, con el objeto de prevenir la violencia”. Para ello la capacitación en perspectiva de género es una herramienta fundamental que nos permite nuevas relaciones entre hombres y mujeres sobre todo en el uso del poder y la apropiación del espacio público, así como el que nos cuestionemos los modelos masculino y femenino que se nos han transmitido de generación en generación.

Objetivos específicos

1.- Que las asistentes comprendan los conceptos básicos sexo y género y que son un sistema relacionado. Reflexionar sobre las limitantes que los mandatos de género han ocasionado en la vida de las mujeres y que constituyen restricciones para el ejercicio de nuestros derechos.

2.- Qué las mujeres conozcan el término autonomía, las partes que lo constituyen y las acciones que podemos implementar para acrecentar nuestro poder de decisión.

3.- Que las mujeres reconozcan la violencia como una construcción y aprendizaje cultural que se transmite a través de la socialización. Reflexionar sobre los mitos que existen en torno a la violencia

4.- Promover el conocimiento del ciclo de la violencia y sus etapas así como lograr que las mujeres reconozcan que la violencia puede aumentar siendo posible reconocer el grado de violencia en que nos encontramos a través del violentómetro.

5.- Que las mujeres encuentren alternativas jurídicas para hacer frente a las situaciones de violencia y que logren identificar las Redes de apoyo para las situaciones de riesgo.

6.- Reconocer los derechos humanos de las mujeres como parte de las luchas feministas para el reconocimiento de la dignidad, el acceso al goce de las mismas oportunidades y la igualdad jurídica. Así como herramientas para una vida libre de violencia y la igualdad sustantiva.

7.- Facilitar elementos de reflexión y de práctica que permitan a las mujeres ejercer el liderazgo en su entorno social y político.

Temas por abordar:

Las mujeres de la Red son capacitadas en perspectiva de género, que es una herramienta fundamental que permite nuevas relaciones entre hombres y mujeres en el uso del poder y la apropiación del espacio público; así como el cuestionar los modelos masculino y femenino que son transmitidos.

Los temas que se abordan en la capacitación:

Sesiones básicas

- El género en todas partes

- Autonomía de las mujeres
- Violencia
- Prevención de riesgos

Sesiones intermedias:

- Derechos humanos de las mujeres
- Herramientas jurídicas. Órdenes de protección
- Sororidad
- Liderazgo de las mujeres

Evolución del problema

En la información recibida por parte del ente, no se identifica evolución del problema.

Identificación de la población o área de enfoque

En la información recibida por parte del ente, no se identifica la población o área de enfoque.

Resultados de la Evaluación:

De la información presentada en el Diagnóstico, el equipo evaluador verificó señala lo siguiente:

Hipótesis H.1.1. No se cuenta con un diagnóstico que identifica el problema central que sustente la razón de ser del programa.

Resultado: No se identifica claramente el problema central que sustente la razón de ser del programa, lo anterior debido a que en el mismo sólo se realiza una descripción de la dependencia, más no del programa a evaluar. **No se identifica claramente cuál es el problema que se pretende atacar con la implementación del Programa.**

Hipótesis H.1.2. No se cuenta con un diagnóstico que identifica al problema central o necesidad a la que responde la intervención pública, sus causas, así como sus efectos.

Resultado: El diagnóstico no identifica el problema central, y **no hace referencia a sus causas y efectos.**

Hipótesis H.1.3. El diagnóstico no provee información que permite identificar el área de intervención del programa y las características de la población que atenderá con el fin de definir una estrategia de atención que

corresponda a las particularidades de los grupos de atención. Asimismo, no permite la identificación y caracterización de la población objetivo.

Resultado: El diagnóstico no identifica ni caracteriza a la población objetivo del programa.

Conclusión:

Del análisis realizado al diagnóstico del programa **“Programa Red de Mujeres sin violencia”**, operado por el **Instituto Municipal de las Mujeres**, se concluye que éste, presenta aspectos susceptibles de mejora, ya que no se define claramente el problema que justifique la creación del programa; sus causas y efectos; ni identifica y caracteriza a la población objetivo.

Aspecto Susceptible de Mejora Núm. 1:

Para que el **Instituto Municipal de las Mujeres**, establezca las medidas necesarias a fin de fortalecer y adecuar el diagnóstico del programa **“Programa Red de Mujeres sin Violencia”**, identificando claramente el Problema Público que se debe atender con la intervención; las causas del problema y los efectos posibles de la no intervención, el área de intervención y la población objetivo.

Fecha de elaboración:

14 de junio del 2018

POR PARTE DEL EQUIPO EVALUADOR

Mtro. Martín Millán Soberanes
Director de Evaluación del Sistema de
Control Interno

Mtro. Josué Hernández Arrieta
Coordinador de Evaluación del Desempeño

Lic. Ana Laura Septién Hernández
Evaluador